

Пояснительная записка

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по учебному предмету «Обществознание» для 7 класса. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями в 2015г);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ МОиН от 28.12.2018 №345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями №254 от 20.05.2020, № 766 от 23.12.2020);

- Приказ от 31.08.2021г № 177 «Об утверждении ООП основного общего образования МБОУ «Лицей №7»;

- Приказ МБОУ «Лицей №7» от 29.08.2022 № 209 «Об утверждении календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год»;

- Приказ от 15.04.2022 г №92/1 «Об утверждении Учебного плана МБОУ «Лицей №7» на 2022 -2023 учебный год»;

- Приказ от 31.08.2021 г. № 177 «Об утверждении Положения о разработке рабочей программы учебного предмета МБОУ «Лицей №7»;

- Приказ от 26.10.2018 № 257 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в МБОУ «Лицей №7»

- Авторская программа по обществознанию (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (Л.Н. Боголюбов и др.). – М.: Просвещение, 2020)

Общая характеристика учебного курса

Курс 7 класса позволяет успешно достичь личностных, предметных, а также метапредметных результатов, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа курса «Обществознание» предполагает достижение таких целей как:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Осознание на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качества личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Овладения умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, предмет призван решить следующие задачи:

создавать условия для социализации личности;

воспитывать чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

формировать знания и интеллектуальные умения;

воспитывать уважения к семье и семейным традициям;

формировать основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

воспитывать толерантное отношение к людям другой национальности;

воспитывать уважения к трудовой деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане МБОУ «Лицей №7»

Предмет «Обществознание» изучается на уровне ООО в качестве обязательного предмета в 7 классе. Авторская программа рассчитана на 35 часов. Рабочая программа составлена на 35 часов. В авторскую программу изменения не внесены.

Адресность программы. Специфика классов

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 7-х классов и специфики классных коллективов.

7 А и 7 В классы

У учащихся данных классов наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Но высокий уровень работоспособности, активности и самостоятельности наблюдается лишь у трети учащихся класса. Остальные ребята учебный материал понимают после повторного восприятия, что несколько замедляет общий темп урока. Все учащиеся класса на уроки приходят подготовленными, имеют необходимые школьные принадлежности для урока. На уроке прослеживается общая заинтересованность предметом, обсуждаемым материалом. В работе с детьми будет применяться индивидуальный подход при выборе форм и методов, развивающих интеллектуальные возможности детей.

7 Б класс

Практически все учащиеся обладают навыками хорошей работоспособности, активности, всегда много желающих отвечать. Основная масса обучающихся - это способные дети с высоким уровнем мотивации. Школьники относятся к предмету положительно. При выполнении заданий проявляют самостоятельность. Большинство учащихся добросовестно выполняют домашние задания, творческие проекты, часто выбирая для этого форму совместной работы.

Формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти), с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Промежуточная аттестация обучающихся лицея проводится с целью определения качества освоения ими содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год), в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №7» утвержденного приказом от 26.10.2018 № 257.

Форма контроля успеваемости может быть фронтальной, индивидуальной, групповой, комбинированной. Фронтальная форма применяется для контроля небольшого по объему материала, подлежащего обязательному усвоению. Индивидуальная проверка дает возможность одновременно выявить подготовленность к обучению всего класса и

каждого ученика. При групповой проверке класс разделяется на группы. Каждая группа получает своё задание, которое нужно выполнить совместно. Комбинированная форма контроля сочетает в себе три предыдущие.

При проверке достижений учащимися планируемых результатов по обществознанию применяются фронтальная аналитическая беседа, развернутые устные ответы на вопросы, письменные ответы на задания тестового типа (с выбором ответа из нескольких предложенных или кратким открытым ответом), работа с текстом (устный или письменный ответ), составление плана ответа по теме, развернутый письменный ответ на заданную тему, презентация и защита учебного проекта.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на посильное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда — в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;
- знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Мы живём в обществе. (23 ч)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема 2. Наша Родина – Россия. (10 ч)

Наше государство – Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Многонациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Заключительный урок (1 ч)

Повторение пройденного материала.

Формы организации учебных занятий, основные виды деятельности

В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельностный подход.

Ведущие методы обучения:

- методы мотивации учебной деятельности (создание проблемной ситуации (удивления, сомнения, затруднения в выполнении действий, затруднения в интерпретации фактов), создание ситуаций занимательности, создание ситуации неопределенности и др.),
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (рассказ, эвристическая беседа, изучение текста, демонстрация, иллюстрация, познавательная (ролевая и имитационная) игра, исследование, дискуссия и др.),

- методы формирования новых умений (практикум, игра (дидактическая, деловая, ролевая, имитационная), кейс-метод (решение ситуационных задач), мозговой штурм (решение нестандартных задач), частично-поисковый метод),

- методы обобщения и систематизации изученного (кодирование информации: создание схем, таблиц, графиков, опорных конспектов, заполнение контурных карт; декодирование информации: чтение схем, таблиц, карт и др.).

Формы:

- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы.

Основная форма обучения – урок.

Средства обучения: учебник, таблица, дидактический материал, мультимедийные средства.

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1.	Тема 1. Мы живём в обществе.	23
2.	Тема 2. Наша Родина – Россия.	10
3.	Заключительные уроки	1
	Резерв	1
	Итого:	35

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Тема 1. Мы живём в обществе. (23 ч)			
1.	Как устроена общественная жизнь	03.09	
2.	Как устроена общественная жизнь	10.09	
3.	Что значит «жить по правилам»	17.09	
4.	Что значит «жить по правилам»	24.09	
5.	Экономика и её основные участники	01.10	
6.	Экономика и её основные участники	08.10	
7.	Производственная деятельность человека	15.10	
8.	Производственная деятельность человека	22.10	
9.	Обмен, торговля, реклама	12.11	
10.	Обмен, торговля, реклама	19.11	
11.	Домашнее хозяйство	26.11	
12.	Домашнее хозяйство	03.12	
13.	Бедность и богатство	10.12	
14.	Бедность и богатство	17.12	
15.	Человек в обществе: труд и социальная лестница	24.12	
16.	Человек в обществе: труд и социальная лестница	14.01	
17.	Зачем людям государство	21.01	
18.	Зачем людям государство	28.01	
19.	Почему важны законы	04.02	
20.	Почему важны законы	11.02	
21.	Культура и ее достижения	18.02	
22.	Культура и ее достижения	25.02	
23.	Практикум по теме I.	04.03	
Тема 2. Наша Родина – Россия. (10 ч)			
24.	Наша страна на карте мира	11.03	
25.	Наша страна на карте мира	18.03	
26.	Государственные символы России	08.04	
27.	Государственные символы России	15.04	
28.	Конституция Российской Федерации	22.04	
29.	Гражданин России	29.04	
30.	Гражданин России	06.05	
31.	Мы – многонациональный народ	13.05	
32.	Защита Отечества	20.05	
33.	Практикум по теме II.	27.05	
Заключительный урок (1 ч)			
34.	Заключительный урок		
35.	Резерв		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету

Учебно-методический комплект для изучения курса обществознания в 6 классе, созданный авторским коллективом под руководством Л. Н. Боголюбова:

1. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л.Н. Боголюбов и др.). - М.: Просвещение, 2019.- 175 с.

