


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКУ «Управление образования г. Рубцовска»

МБОУ «Лицей №7»»

РАССМОТРЕНО

МО естественно-
научного цикла

 М.В. Лелеченко

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

 Терехова Е.В.

Приказ № 222
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Лицей №7»»

 Н.И. Савина

Приказ № 222
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3012029)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5а, 5б и 5в классов

Составитель:

Лелеченко Марина Вадимовна,

учитель математики
первая квалификационная категория

педагогический стаж 11 лет

г. Рубцовск 2024
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках

которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений,

осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	51	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			03.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			06.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0

7	Натуральные числа на координатной прямой	1			10.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение натуральных чисел	1			11.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение натуральных чисел	1			12.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение натуральных чисел	1			13.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			16.09.2024		
12	Действие сложения. Свойства сложения	1			17.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
13	Действие сложения. Свойства сложения	1			18.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
14	Действие сложения. Свойства сложения	1			19.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
15	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			20.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
16	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			23.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1

						0с3а
17	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
18	Контрольная работа № 1	1	1		25.09.2024	
19	Числовые и буквенные выражения	1			26.09.2024	
20	Числовые и буквенные выражения	1			27.09.2024	
21	Числовые и буквенные выражения	1			30.09.2024	
22	Уравнения	1			01.10.2024	
23	Уравнения	1			02.10.2024	
24	Уравнения	1			03.10.2024	
25	Уравнения	1			04.10.2024	
26	Контрольная работа № 2	1	1		07.10.2024	
27	Действие умножения. Свойства умножения	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
28	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			09.10.2024	
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
30	Действие деления. Свойства деления	1			11.10.2024	
31	Действие деления. Свойства деления	1			14.10.2024	
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

33	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			16.10.2024		
34	Деление с остатком	1			17.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
35	Деление с остатком	1			18.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
36	Простые и составные числа	1			21.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
37	Простые и составные числа	1			22.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
38	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			23.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
39	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			24.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
40	Контрольная работа № 3	1	1		25.10.2024		
41	Упрощение выражений	1			05.11.2024		
42	Упрощение выражений	1			06.11.2024		
43	Упрощение выражений	1			07.11.2024		
44	Числовые выражения; порядок действий	1			08.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18

45	Числовые выражения; порядок действий	1			11.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
46	Числовые выражения; порядок действий	1			12.11.2024		
47	Степень с натуральным показателем	1			13.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
48	Степень с натуральным показателем	1			14.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			15.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			18.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
51	Контрольная работа № 4	1	1		19.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
52	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			20.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
53	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			21.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
54	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			22.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a

55	Окружность и круг	1			25.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
56	Окружность и круг	1			26.11.2024		
57	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	27.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
58	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			28.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
59	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			29.11.2024		
60	Измерение углов	1			02.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
61	Измерение углов	1			03.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
62	Измерение углов	1			04.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
63	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	05.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
64	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			06.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
65	Доли и дроби. Изображение дробей на	1			09.12.2024		Библиотека ЦОК

	координатной прямой						https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
66	Сравнение дробей	1			10.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
67	Сравнение дробей	1			11.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
68	Сравнение дробей	1			12.12.2024		
69	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			13.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
70	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			16.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
71	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			17.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			18.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			19.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
74	Деление натуральных чисел и дроби	1			20.12.2024		
75	Деление натуральных чисел и дроби	1			23.12.2024		
76	Смешанная дробь	1			24.12.2024		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1592e
77	Смешанная дробь	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
78	Смешанная дробь	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
79	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			27.12.2024	
80	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			09.01.2025	
81	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			10.01.2025	
82	Контрольная работа № 5	1	1		13.01.2025	
83	Основное свойство дроби	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
84	Основное свойство дроби	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
85	Сокращение дробей	1			16.01.2025	
86	Сокращение дробей	1			17.01.2025	
87	Приведение дробей к общему знаменателю	1			20.01.2025	
88	Приведение дробей к общему знаменателю	1			21.01.2025	
89	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			22.01.2025	
90	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

91	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			24.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
92	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			27.01.2025		
93	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			28.01.2025		
94	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			29.01.2025		
95	Контрольная работа № 6	1	1		30.01.2025		
96	Умножение обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			31.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
97	Умножение обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			03.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
98	Умножение обыкновенных дробей	1			04.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
99	Нахождение части целого	1			05.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
100	Нахождение части целого	1			06.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
101	Нахождение части целого	1			07.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560

102	Деление обыкновенных дробей	1			10.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
103	Деление обыкновенных дробей	1			11.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
104	Деление обыкновенных дробей	1			12.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
105	Нахождение целого по его части	1			13.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
106	Нахождение целого по его части	1			14.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
107	Нахождение целого по его части	1			17.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
111	Контрольная работа № 7	1	1		21.02.2025		Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
112	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			24.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
113	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			25.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
114	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	26.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
115	Треугольник	1			27.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
116	Треугольник	1			28.02.2025		
117	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			03.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
118	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			04.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
119	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			05.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328

120	Периметр многоугольника	1			06.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
121	Периметр многоугольника	1			07.03.2025		
122	Десятичная запись дробей	1			10.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
123	Десятичная запись дробей	1			11.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
124	Сравнение десятичных дробей	1			12.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
125	Сравнение десятичных дробей	1			13.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
126	Сравнение десятичных дробей	1			14.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
127	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			17.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
128	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			18.03.2025		
129	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			19.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
130	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			20.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c

						f62
131	Округление десятичных дробей	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
132	Округление десятичных дробей	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
133	Округление десятичных дробей	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
134	Контрольная работа № 8	1	1		02.04.2025	
135	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
136	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
137	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	1		07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
138	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1			08.04.2025	
139	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
140	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88

141	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			11.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
142	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			14.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
143	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			15.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
144	Умножение на десятичную дробь	1			16.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
145	Умножение на десятичную дробь	1			17.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
146	Умножение на десятичную дробь	1			18.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
147	Умножение на десятичную дробь	1			21.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
148	Умножение на десятичную дробь	1			22.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
149	Умножение на десятичную дробь	1			23.04.2025		
150	Деление на десятичную дробь	1			24.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826

151	Деление на десятичную дробь	1			25.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
152	Деление на десятичную дробь	1			28.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
153	Деление на десятичную дробь	1			29.04.2025		
154	Деление на десятичную дробь	1			30.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
155	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
156	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
157	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.05.2025		
158	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.05.2025		
159	Контрольная работа № 9	1	1		08.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
160	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			12.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
161	Многогранники. Изображение многогранников. Модели	1			12.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a

	пространственных тел					d2a
162	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
163	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
164	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
165	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
166	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
167	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			20.05.2025	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2025	
169	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	10	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»,

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика: 5 – й класс: базовый уровень: Контрольные работы, уч. пособие/ Крайнева Л.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 78стр., 2023 год.
- Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др. 2-ое изд., М.: Просвещение, 2023г.
- Математика: 5 – й класс: базовый уровень: рабочая тетрадь: учебное пособие: в 2 частях/ М.В. Ткачёва. – Москва: Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://resh.edu.ru/>