

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКУ «Управление образования г. Рубцовска»

МБОУ «Лицей №7»»

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного
цикла

 Н.В. Макеева

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по УР

 Терехова Е.В.

Приказ № 222
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Лицей №7»»

 Н.И. Савина

Приказ № 222
от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5840722)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 5 классов

Рубцовск 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной **целью** освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности**, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитию компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала,

позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 класс

Технологии вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 класс

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность).
Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

5 класс

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;

осуществлять планирование проектной деятельности;
разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
опытным путём изучать свойства различных материалов;
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
понимать различие между данными, информацией и знаниями;
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия) :

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умение принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для **всех модулей** обязательные предметные результаты:

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения в 5 классе:

- называть и характеризовать технологии;
- называть и характеризовать потребности человека;
- классифицировать технику, описывать назначение техники;
- объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
- использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
- называть и характеризовать профессии, связанные с миром техники и технологий.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения в 5 классе:

- называть виды и области применения графической информации;
- называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);
- называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);
- называть и применять чертёжные инструменты;
- читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров);
- характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 5 классе:

- самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-

коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения в 5 классе:

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
1.2	Проекты и проектирование	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий	4	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

3.3	Технологии ручной обработки древесины. Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3.4	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3.5	Контроль и оценка качества изделия из древесины. Мир профессий. Защита и оценка качества проекта	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов Мир профессий	8	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий	6	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
Итого по разделу		36			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4.2	Конструирование: подвижные и	2	0	1	Библиотека ЦОК

	неподвижные соединения, механическая передача				https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4.4	Программирование робота	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4.6	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	25	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5А 5Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии вокруг нас	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
2	Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций»	1	0	1	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3	Проекты и проектирование	1	0	1	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
5	Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений»	1	0	1	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
6	Практическая работа «Выполнение развёртки футляра»	1	0	1	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
7	Графические изображения	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
8	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	0	1	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
9	Основные элементы графических изображений	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
10	Практическая работа «Выполнение	1	0	1		Библиотека ЦОК

	чертёжного шрифта»				01.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f413cd2
11	Правила построения чертежей. Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	0	1	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
12	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и др.)	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
13	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства. Практическая работа «Изучение свойств бумаги»	1	0	1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
14	Производство бумаги, история и современные технологии. Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1	0	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
15	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Практическая работа «Изучение свойств древесины»	1	0	1	29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	0	29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
17	Технология обработки древесины ручным инструментом	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
18	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

	технологических операций ручными инструментами					
19	Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
20	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций с использованием электрифицированного инструмента	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
21	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
22	Выполнение проекта «Изделие из древесины». Отделка изделия	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
23	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
24	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
25	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник, резчик по дереву и др.	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
26	Защита и оценка качества проекта «Изделие из древесины»	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
27	Основы рационального питания. Пищевая ценность овощей. Технологии обработки	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

	овощей					
28	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Практическая работа «Разработка технологической карты проектного блюда из овощей»	1	0	1	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
29	Пищевая ценность круп. Технологии обработки круп. Практическая работа «Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы»	1	0	1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
30	Пищевая ценность и технологии обработки яиц. Лабораторно-практическая работа «Определение доброкачественности яиц»	1	0	1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
31	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Практическая работа «Чертёж кухни в масштабе 1 : 20»	1	0	1	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
32	Сервировка стола, правила этикета. Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Подготовка проекта к защите	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
33	Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
34	Защита группового проекта	1	0	0		Библиотека ЦОК

	«Питание и здоровье человека»				21.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f413cd2
35	Текстильные материалы, получение свойства. Практическая работа «Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»	1	0	1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
36	Общие свойства текстильных материалов. Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1	0	1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
37	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
38	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1	0	1	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
39	Конструирование и изготовление швейных изделий	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
40	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
41	Чертеж выкроек швейного изделия	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: подготовка выкроек, раскрой изделия	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
43	Ручные и машинные швы. Швейные	1	0	0		Библиотека ЦОК

	машинные работы				25.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f413cd2
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
45	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
46	Подготовка проекта «Изделие из текстильных материалов» к защите	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
47	Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством: конструктор, технолог и др.	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
49	Робототехника, сферы применения	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
50	Практическая работа «Мой робот-помощник»	1	0	1	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
51	Конструирование робототехнической модели	1	0	0	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1	0	1	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
53	Механическая передача, её виды	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой	1	0	1	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

	передачей»					
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1	0	1	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1	0	1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
59	Датчики, функции, принцип работы	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1	0	1	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1	0	1	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
63	Групповой творческий (учебный) проект по робототехнике (разработка модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия): обоснование проекта	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
64	Определение этапов группового проекта по робототехнике. Сборка	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

	модели					
65	Программирование модели робота. Оценка качества модели робота	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
66	Испытание модели робота. Подготовка проекта к защите	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
67	Защита проекта по робототехнике	1	0	0	27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
68	Мир профессий в робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и др.	1	0	1	27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	25		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 В КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии вокруг нас	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
2	Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций»	1	0	1	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3	Проекты и проектирование	1	0	1	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	0	0	11.092024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
5	Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений»	1	0	1	18.092024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
6	Практическая работа «Выполнение развёртки футляра»	1	0	1	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
7	Графические изображения	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
8	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	0	1	25.092024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
9	Основные элементы графических изображений	1	0	0	02.10.2024	Б2024иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
10	Практическая работа	1	0	1	02.10.2024	Библиотека ЦОК

	«Выполнение чертёжного шрифта»					https://m.edsoo.ru/7f413cd2
11	Правила построения чертежей. Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	0	1	09.10.2024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
12	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и др.)	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
13	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства. Практическая работа «Изучение свойств бумаги»	1	0	1	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
14	Производство бумаги, история и современные технологии. Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1	0	1	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
15	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Практическая работа «Изучение свойств древесины»	1	0	1	23.10.2024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	0	23.10.2024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
17	Технология обработки	1	0	0	30.10. 2024	Библиотека ЦОК

	древесины ручным инструментом					https://m.edsoo.ru/7f413cd2
18	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций ручными инструментами	1	0	0	30.10. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
19	Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	1	0	0	13.11. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
20	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций с использованием электрифицированного инструмента	1	0	0	13.11. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
21	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	1	0	0	20.11. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
22	Выполнение проекта «Изделие из древесины». Отделка изделия	1	0	0	20.11.2024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
23	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1	0	0	27.11. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
24	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1	0	0	27.11. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
25	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник,	1	0	0	04.12. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

	резчик по дереву и др.					
26	Защита и оценка качества проекта «Изделие из древесины»	1	0	0	04.12. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
27	Основы рационального питания. Пищевая ценность овощей. Технологии обработки овощей	1	0	0	11.12. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
28	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Практическая работа «Разработка технологической карты проектного блюда из овощей»	1	0	1	11.12. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
29	Пищевая ценность круп. Технологии обработки круп. Практическая работа «Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы»	1	0	1	18.12. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
30	Пищевая ценность и технологии обработки яиц. Лабораторно-практическая работа «Определение доброкачественности яиц»	1	0	1	18.12. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
31	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Практическая работа «Чертёж кухни в масштабе 1 : 20»	1	0	1	25.12.2024.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

32	Сервировка стола, правила этикета. Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Подготовка проекта к защите	1	0	0	25.12. 2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
33	Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	1	0	0	15.01. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
34	Защита группового проекта «Питание и здоровье человека»	1	0	0	15.01. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
35	Текстильные материалы, получение свойства. Практическая работа «Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»	1	0	1	22.01.2025.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
36	Общие свойства текстильных материалов. Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1	0	1	22.01. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
37	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1	0	0	29.01. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
38	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1	0	1	29.01. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
39	Конструирование и изготовление швейных изделий	1	0	0	05.02. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

40	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	0	05.02. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
41	Чертеж выкроек швейного изделия	1	0	0	12.02. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: подготовка выкроек, раскрой изделия	1	0	0	12.02. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
43	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1	0	0	19.02. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия	1	0	0	19.02. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
45	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1	0	0	26.02.2025.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
46	Подготовка проекта «Изделие из текстильных материалов» к защите	1	0	0	26.02. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
47	Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством: конструктор, технолог и др.	1	0	0	05.03. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	0	05.03. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
49	Робототехника, сферы применения	1	0	0	12.03.2025.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
50	Практическая работа «Мой робот-помощник»	1	0	1	12.03. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
51	Конструирование робототехнической модели	1	0	0	19.03. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1	0	1	19.03. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
53	Механическая передача, её виды	1	0	0	26.03. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1	0	1	26.03.2025.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1	0	0	16.04. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1	0	1	16.04. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1	0	0	23.04. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1	0	1	23.04. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
59	Датчики, функции, принцип	1	0	0	30.04. 2025	Библиотека ЦОК

	работы					https://m.edsoo.ru/7f413cd2
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1	0	1	30.04. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1	0	0	07.05. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1	0	1	07.05. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
63	Групповой творческий (учебный) проект по робототехнике (разработка модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия): обоснование проекта	1	0	0	14.05. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
64	Определение этапов группового проекта по робототехнике. Сборка модели	1	0	0	14.05. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
65	Программирование модели робота. Оценка качества модели робота	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
66	Испытание модели робота. Подготовка проекта к защите	1	0	0	21.05. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
67	Защита проекта по робототехнике	1	0	0	28.05. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
68	Мир профессий в	1	0	1	28.05.2025	Библиотека ЦОК

	робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и др.					https://m.edsoo.ru/7f413cd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	25		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология. 3D-моделирование и прототипирование 5 класс/ Копосов Д.Г.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. 3D-моделирование и прототипирование 5 класс/ Копосов Д.Г.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование 5 класс/ Шутикова М.И., Неустроев С.С., Филиппов В.И. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. Компьютерная графика, черчение 5 класс/ Уханева В.А., Животова Е.Б. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология. Компьютерная графика, черчение 5 класс/ Уханева В.А., Животова Е.Б. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413cd2>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413c>

