

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МКУ «Управление образования г. Рубцовска**

**МБОУ «Лицей №7»»**

**РАССМОТРЕНО**

МО гуманитарного  
цикла

 Н.В. Макеева

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР

 Терехова Е.В.

Приказ № 222  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

«Лицей №7»

МБОУ

«Лицей №7»

Приказ № 222

от «29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса по выбору  
«Уроки словесности»  
для 9а и 9в классов  
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:  
Лойша Мария Владимировна,  
Учитель русского языка и литературы  
Первая квалификационная категория  
Педагогический стаж 4 года

г. Рубцовск, 2024

## **Общая характеристика курса по выбору**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (далее – Программа) для 9-ых классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Концепции преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.04.2016 г. № 637-р).

Программа ориентирована на подготовку учащихся 9-х классов к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в 2024/2025 учебном году.

Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, подготавливает ребят к выполнению тестовой части, написанию сжатого изложения, сочинения-рассуждения.

Актуальность данного курса несомненна. Данный курс учитывает новые условия проведения ОГЭ, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта ОГЭ, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях. Учащиеся смогут овладеть навыками выполнения всех заданий ОГЭ, приемами написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения. Данный курс акцентирует внимание на всех без исключения заданиях, а также на наиболее характерных ошибках, особенно сложных случаях орфографии и пунктуации.

### **Цели и задачи изучения курса по выбору «Уроки словесности»**

Основными **целями** курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

#### **Задачи:**

- познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку;
- помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом;

- познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку;
- научить выпускников правильному оформлению бланков;
- помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке;
- дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету;
- опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

### **Место курса по выбору в учебном плане МБОУ «Лицей №7»**

Рабочая программа по курсу для 9 классов составлена на 34 часа, в соответствии с годовым календарным графиком МБОУ «Лицей № 7» на 2024-2025 учебный год.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Взаимосвязь внеурочной деятельности по русскому языку с программой воспитания помогает развить у учащегося чувство уважения к языку своих предков, воспитывает гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, приобщает к культуре и литературе русского народа, помогает овладевать культурой межнационального общения, воспитывает толерантность, формирует социально активную, конкурентоспособную личность.

### **Планируемые результаты освоения курса по выбору «Уроки словесности»**

#### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, осознание роли русского языка как средства межнационального общения и государственного языка РФ, осознание необходимости владения русским языком для учебной, трудовой и профессиональной деятельности, социализации и самореализации; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- самоопределение (внутренняя позиция школьника, самоидентификация, самоуважение и самооценка);

- смыслообразование (мотивация, границы собственного знания и "незнания");
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- морально-этическая ориентация (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков).

### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные (управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность).

- целеполагание - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценка - выделение и осознание учащимся того что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

### **Познавательные:**

- работа с информацией;
- работа с учебными моделями;
- использование знако-символических средств, общих схем решения;
- выполнение логических операций: сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий.

### **Коммуникативные:**

- речевая деятельность (применение приобретенных ЗУН в повседневной жизни; способность использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных ЗУН анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- навыки сотрудничества (коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения на русском языке; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения);

- владение всеми видами речевой деятельности: (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, его цели, темы, основной мысли, основной и дополнительной информации);
- овладение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости: план, пересказ, изложение, конспект; умение строить устное и письменное высказывание с учетом сферы и ситуации общения, участвовать в беседах, обсуждениях;
- умение самостоятельно добывать знания, работать с различными источниками информации, включая ресурсы Интернета, пользоваться справочной литературой;
- овладение ресурсами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение анализировать, сопоставлять, иллюстрировать, делать выводы, обобщать, аргументировать свою точку зрения.

### **Предметные результаты:**

- освоение базовых понятий: язык и речь, речь устная и письменная, диалог и монолог, речевая ситуация, типы и функциональные стили речи, текст; система языка (фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, состав слова и словообразование морфология, синтаксис, орфография и пунктуация);
- знание языковых единиц русского языка (их признаков, проведение различных видов анализа слова, словосочетания и предложения);
- уместное употребление языковых единиц в речевой практике адекватно ситуации и стилю общения;
- знание норм русского литературного языка и речевого этикета и использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- умение пользоваться различными видами лингвистических, в том числе двуязычных, словарей;
- чтение и понимание общего содержания текстов разных функциональных стилей и жанров (художественных - стихи, песни, рассказы, отрывки из повестей и романов; учебно-научных - тексты учебников по разным предметам; научно-популярных - статьи из научно-популярных журналов; публицистических - хроника, информационное сообщение, комментарий; деловых - анкета, объявление, доверенность и т.п.).

### **Содержание курса по выбору «Уроки словесности»**

#### **Введение (2 ч)**

Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.

#### **Сжатое изложение (5 ч)**

Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма

ИСКЛЮЧЕНИЕ. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема  
ОБОБЩЕНИЕ. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема  
УПРОЩЕНИЕ. Выполнение тренировочного варианта изложения.

#### **Итоговое собеседование (4 ч)**

Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Критерии оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Чтение текста вслух. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Монологическое высказывание и диалог.

#### **Сочинение-рассуждение (7 ч)**

Задание 13.1, 13.2, 13.3

Структура сочинения. Критерии оценки знаний. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Корректировка текста. Учимся формулировать тезис и аргументировать его. Учимся писать вывод сочинения. Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (13.1) Отработка навыка написания сочинения на понимание фрагмента текста (13.2) Отработка навыка написания сочинения-комментария определения (13.3).

#### **Типы ошибок (2 ч.)**

Классификация речевых и грамматических ошибок. Фактические ошибки.

#### **Тестовая часть (задания 2-12) – 14 ч.**

**Задания 2,3.** Синтаксический анализ предложений.

**Задания 4,5.** Пунктуационный анализ предложений.

**Задания 6,7.** Орфографический анализ слов. Правописание безударной гласной в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. -Н- и –НН- в различных частях речи. Правописание окончаний различных частей речи.

**Задание 8.** Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка.

**Задание 9.** Грамматическая синонимия словосочетаний.

**Задание 10.** Смысловый анализ текста.

**Задание 11.** Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.).

**Задание 12.** Лексический анализ слова.

Диагностическая работа в форме ОГЭ.

## Календарно-тематическое планирование курса по выбору

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			9 «а»	9 «в»
<b>Изобразительные ресурсы русского словообразования (14ч)</b>				
<i>Введение (2ч)</i>				
1,2	Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	2		
<i>Сжатое изложение (5 ч.)</i>				
3	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1		
4	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1		
5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ.	1		
6	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	1		
7	Выполнение тренировочного варианта изложения.	1		
<i>Итоговое собеседование (4 ч.)</i>				
8	Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ	1		
9	Критерии оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ	1		
10	Чтение текста вслух. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	1		
11	Монологическое высказывание и диалог	1		
<i>Сочинение-рассуждение (7 ч.)</i>				
12	Задание 13.1, 13.2, 13.3 Структура сочинения. Критерии оценки знаний.	1		
13	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Корректировка текста.	1		
14	Учимся формулировать тезис и аргументировать его.	1		
15	Учимся писать вывод сочинения.	1		
16	Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (13.1)	1		

17	Отработка навыка написания сочинения на понимание фрагмента текста (13.2)	1		
18	Отработка навыка написания сочинения-комментария определения (13.3)	1		
<i>Типы ошибок (2 ч.)</i>				
19	Классификация речевых и грамматических ошибок.	1		
20	Фактические ошибки.	1		
<i>Тестовая часть (13 ч.)</i>				
21	Синтаксический анализ предложений.	1		
22	Пунктуационный анализ предложений.	1		
23	Орфографический анализ слов.	1		
24	Правописание безударной гласной в корне слова.	1		
25	Правописание приставок.	1		
26	Правописание суффиксов различных частей речи.	1		
27	-Н- и –НН- в различных частях речи.	1		
28	Правописание окончаний различных частей речи.	1		
29	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка.	1		
30	Грамматическая синонимия словосочетаний.	1		
31	Смысловый анализ текста.	1		
32	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.).	1		
33	Лексический анализ слова.	1		
34	Диагностическая работа в форме ОГЭ	1		

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы**

#### **Для учащихся:**

1. Русский язык. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций / [С.Г. Бархударов и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.
2. Сборник: ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / под ред. Р.А. Доцинского, И.П. Цыбулько – М.: Национальное образование, 2025

