

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7»
(МБОУ «Лицей № 7»)

РАССМОТРЕНА

МО учителей гуманитарных
наук МБОУ «Лицей №7»
(протокол от 31.08.2022 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе Э.В.Войтык
Э.В.Войтык 31.08.2022



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Лицей №7»
от 31.08.2022 № 217

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Технологии

для 7-8 класса

на 2022 -2023 учебный год

Составитель

Горожанкина Галина Геннадьевна

учитель технологи

Первая квалификационная категория

Педагогический стаж 18 лет

Рубцовск

2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов и материалов:

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями в 2015г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ МОиН от 28.12.2018 №345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями №254 от 20.05.2020, № 766 от 23.12.2020);
- Приказ от 31.08.2021г № 177 «Об утверждении ООП основного общего образования МБОУ «Лицей №7»;
- Приказ МБОУ «Лицей №7» от 29.08.2022 № 209 «Об утверждении календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год»;
- Приказ от 15.04.2022 г №92/1 «Об утверждении Учебного плана МБОУ «Лицей №7» на 2022 - 2023 учебный год»;
- Приказ от 31.08.2021 г. № 177 «Об утверждении Положения о разработке рабочей программы учебного предмета МБОУ «Лицей №7»;
- Приказ от 26.10.2018 № 257 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в МБОУ «Лицей №7»;
- Авторской программы по «Технология» 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. М.: «Винтана-Граф»2012г. Для общеобразовательных учреждений

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных на них технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистического и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, и коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В данной программе изложено основное направление технологии: «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;

- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «Лицей №7», утвержденный приказом № 76 от от 27.04.2017 г.; г. на изучение предмета в 7 и 8 классах 1 час в неделю в 2 часа течение 35 рабочих недель. Авторская программа рассчитана на 34 часа + 1 час резервного времени для 7 и 8 классов. Рабочая программа разработана на 35 часов (1 час в неделю) для 7, 8 классов.

Адресность (специфика класса)

7 - А класс

В классе обучаются 14 обучающихся. Учащиеся класса являются работоспособными. Успеваемость за 2021 – 2022 учебный год составила 100 %, качество знаний 100 %. У обучающихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты, часто выбирая для этого форму совместной работы. Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения. Основная масса обучающихся – это способные дети с высоким уровнем мотивации.

7 - Б класс

В классе обучается 16 обучающихся. Успеваемость за 2021 – 2022 учебный год составила 100 %, качество знаний 100 %. В целом обучающиеся класса весьма разнородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы.

7 - В класс

В классе обучается 15 обучающихся. Учащиеся класса являются работоспособными. Успеваемость за 2021 – 2022 учебный год составила 100 %, качество знаний 100 %. Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения. Основная масса обучающихся – это способные дети с высоким уровнем мотивации.

8 - А класс

В классе обучается 18 обучающихся. Успеваемость за 2021 – 2022 учебный год составила 100 %, качество знаний 100 %. Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения. Основная масса обучающихся класса – это дети со средней мотивацией обучения. В целом обучающиеся класса весьма однородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных разнообразных форм и метод работы.

8 - Б класс

В классе обучается 11 обучающихся. Успеваемость за 2021 – 2022 учебный год составила 100 %, качество знаний 93,3 %. Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения, но есть группа детей, которым необходимо особое внимание. Большинство обучающихся класса – это дети со средней мотивацией обучения (большинство детей приходят в школу для общения). Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и метод работы.

8 - В класс

В классе обучается 17 девочек. Учащиеся класса являются работоспособными. Успеваемость за 2021 – 2022 учебный год составила 100 %, качество знаний

100 %. Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения. Большинство обучающихся – это способные дети с высоким уровнем мотивации. В связи с чем, обучающимся предлагаются работы с творческим, креативным мышлением.

Формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти), с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций. **Промежуточная аттестация** обучающихся лица проводится с целью определения качества освоения ими содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год), в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №7» утвержденного приказом от 16.09.2016 № 216/1.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Основные виды контроля при организации работы:

- вводный
- текущий
- итоговый
- индивидуальный
- письменный
- контроль учителя

Формы контроля:

- наблюдение
- самостоятельная работа
- тест

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения предмета;

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;

- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знания основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные результаты изучения предмета:

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владеть речью;

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

В результате обучения технологии в основной школе учащиеся **получат возможность научиться:**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ и получения продукции;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделие;

- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- распределять работу при коллективной деятельности.
- при изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение предметных результатов в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольно-измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

В результате освоения предмета технологии в 5 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета;
- формулировать определения понятий;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и готовых овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную сторону ткани;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);

- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с закрытым и открытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом; определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы;
- работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество,

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

В результате освоения предмета технологии в 6 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- формулировать определения понятий;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения с комнатными растениями;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами;
- работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса

В результате освоения предмета технологии в 7 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками:

- осуществлять поиск и рациональное использование необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать интерьер жилого помещения с использованием светильников разного вида, проектировать размещение в интерьере коллекций, книг; поддерживать нормальное санитарное состояние помещения с использованием современных бытовых приборов;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами; планировать технологический процесс и процесс труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов теста; сервировать сладкий стол;
- учитывать свойства тканей из волокон животного происхождения при выборе модели поясной одежды;
- выполнять на универсальной швейной машине технологические операции с использованием различных машинных приспособлений;
- планировать и выполнять технологические операции по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;
- подбирать материалы и инструменты для выполнения вышивки, росписи по ткани;
- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления;
- документировать результатов труда и проектной деятельности;
- рассчитывать себестоимость продукта труда.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 8 класса

В результате освоения предмета технологии в 8 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками:

- определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц;
- оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке в квартирной (домовой) сети;
- читать простые электрические схемы;
- определять расход и стоимость электроэнергии за месяц;
- оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;
- анализировать потребности семьи;
- анализировать качества и потребительские свойства товаров;
- разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»;
- искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования;
- строить планы профессионального образования и трудоустройства.

3.Содержание учебного предмета

Содержание учебных тем 7класс

Раздел: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4 ч.)

Тема. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере (1 ч.)

Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера

произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Тема. Гигиена жилища (1 ч.)

Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.

Практическая работа «Генеральная уборка кабинета технологии».

Тема. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении (1 ч.)

Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.

Тема. Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома» (1 ч.)

Реализация этапов выполнения проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта.

Творческий проект «Умный дом».

Раздел: «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6 ч.)

Тема. Блюда из молока и кисломолочных продуктов (1 ч.)

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Практическая работа «Приготовление молочной каши или блюда из творога».

Тема. Изделия из жидкого теста (1 ч.)

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Практическая работа «Приготовление изделий из жидкого теста»

Тема. Виды теста и выпечки (1 ч.)

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Практическая работа «Приготовление изделий из песочного теста».

Тема. Сладости, десерты, напитки (1 ч.)

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт и технология их приготовления и подача к столу.

Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков».

Тема. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (1 ч.)

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и

пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Практическая работа «Разработка приглашение в редакторе «MicrosoftWord».

Тема. Творческий проект по разделу «Кулинария» (1 ч.)

Реализация этапов выполнения проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта.

Творческий проект «Праздничный сладкий стол».

Раздел: «Создание изделий из текстильных материалов» (11 ч.)

Тема. Свойства текстильных материалов (1 ч.)

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторная работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств».

Тема. Конструирование швейных изделий (1 ч.)

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки».

Тема. Моделирование поясной одежды (1 ч.)

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Практическая работа «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою».

Тема. Раскрой швейного изделия (1 ч.)

Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.

Практическая работа «Раскрой проектного изделия».

Тема. Технология ручных работ (1 ч.)

Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов».

Тема. Технология машинных работ (1 ч.)

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом.

Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов».

Тема. Подготовка и проведение примерки (1 ч.)

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Практическая работа «Примерка изделия».

Тема. Технология изготовления поясных изделий (1ч.)

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и

пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Практическая работа «Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией».

Тема. Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» (3 ч.)

Реализация этапов выполнения проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта.

Творческий проект «Праздничный наряд».

Практическая работа «Обработка юбки после примерки».

Раздел: «Художественные ремесла» (11 ч.)

Тема. Ручная роспись тканей (2 ч.)

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика».

Тема. Основные стежки и швы на основе (2 ч.)

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Практическая работа «Выполнение образцов швов».

Тема. Вышивка швом крест (1 ч.)

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест».

Тема. Вышивка гладью (1 ч.)

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью».

Тема. Вышивка атласными лентами (2 ч.)

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Практическая работа «Выполнение образцов вышивки лентами».

Тема. Творческий проект по разделу «Художественные ремесла» (3 ч.)

Реализация этапов выполнения проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта.

Творческий проект «Подарок своими руками».

Раздел: «Технологии творческой и опытнической деятельности» (2 ч.)

Тема. Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации (2 ч.)

Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации.

Тема. Защита творческого проекта (2 ч.)

Защита проекта.

Содержание учебных тем 8класс

Раздел: «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч.)

Тема. Экология жилища (2 ч.)

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Тема. Водоснабжение и канализация в доме (2 ч.)

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Лабораторная работа: «Изучение конструкции элементов водоснабжения»

Раздел: «Электротехника» (12 ч.)

Тема. Бытовые электроприборы (6 ч.)

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторная работа «Изучение домашнего электросчётчика в работе».

Тема. Электромонтажные и сборочные технологии (4 ч.)

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики (2 ч.)

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

Раздел: «Семейная экономика» (6 ч.)

Тема. Бюджет семьи (6 ч.)

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Практическая работа «Исследование потребительских свойств товара».

Практическая работа «Исследование составляющих бюджета своей семьи».

Практическая работа «Исследование сертификата соответствия и штрихкода».

Практическая работа «Исследование возможностей для бизнеса».

Раздел: «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч.)

Тема. Сферы производства и разделения труда (2 ч.)

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Практическая работа «Составление профессиограммы».

Тема. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч.)

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Практическая работа «Определение своих склонностей».

Практическая работа «Анализ мотивов своего профессионального выбора».

Раздел: «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч.)

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч.)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проект.

Формы организации учебных занятий, основные виды деятельности

Основной формой организации учебных занятий является урок.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, проектная деятельность [1 с.7].

Используются элементы технологий:

- проблемное обучение;
- учебного проектирования (метод проектов);

- технологии групповой деятельности;
- уровневой дифференциации;

Методы организации учебно-познавательной деятельности:

- словесные (объяснение, повествование, рассуждение, проблемное изложение, беседа);
- наглядные (мультимедийные презентации, выставки работ учащихся);
- практические (демонстрация технологических приемов работы с материалами, инструментами, оборудованием);
- аналитические;
- проблемно-поисковые:
- методы самостоятельной работы и работы под руководством учителя.

Методы контроля и самоконтроля:

- устного контроля (индивидуальный опрос, устная проверка знаний);
- методы практического контроля и самоконтроля (упражнения, практические работы, контроль выполнения практических работ, самоконтроль за качеством выполнения практических работ).

Методы самостоятельной познавательной деятельности учащихся:

- различение самостоятельных работ по характеру познавательной деятельности (по заданному образцу, конструктивные, требующие творческого подхода);
- деление самостоятельных работ по способу организации (групповая, индивидуальная)

Метод проектного обучения (процесс планирования и выполнения творческих заданий – проектов самостоятельно или под руководством учителя).

Тематическое планирование 7 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практическая часть (в соответствии со спецификой предмета, курса)
1.«Технологии домашнего хозяйства», «Технологии творческой и опытнической деятельности»	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома».		
	Итого:	4	2
2.«Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности»	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Сладости, десерты, напитки. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Творческий проект по разделу		

	«Кулинария».		
	Итого:	6	6
3.«Создание изделий из текстильных материалов»	Свойства текстильных материалов. Конструирование швейных изделий. Моделирование поясной одежды. Раскрой швейного изделия. Технология ручных работ. Технология машинных работ. Подготовка и проведение примерки. Технология изготовления поясных изделий. Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».		
	Итого:	11	11
4.«Художественные ремесла» (11ч.)	Ручная роспись тканей. Основные стежки и швы на их основе. Вышивка швом крест. Вышивка гладью. Вышивка атласными лентами. Творческий проект по разделу «Художественные ремесла».		
	Итого:	11	6
5.«Технологии творческой и опытнической деятельности» (2ч.)	Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации. Защита творческого проекта.		
	Итого:	2	1
Резерв		1	
	Итого:	35	

Примечание.

Часы раздела «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10 часов) распределены в течение всего учебного года согласно методическому пособию Сеницы Н.В. «Технология. Технологии ведения дома»

Часы распределены следующим образом:

- 1 час к разделу «Технологии домашнего хозяйства»;
- 1 час к разделу «Кулинария»;
- 3 часа к разделу «Создание изделий из текстильных материалов»;
- 3 часа к разделу «Художественные ремесла».
- 2 часа к разделу «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тематическое планирование 8 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практическая часть (в соответствии со спецификой предмета, курса)
1. Технологии домашнего хозяйства	Экология жилища. Водоснабжение и канализация в доме. Итого:	4	1
2. Электротехника	Бытовые электроприборы. Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Итого:	12	1
3. Семейная экономика	Бюджет семьи. Итого:	6	4
4. Современное производство и профессиональное самоопределение	Сферы производства и разделения труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера. Итого:	4	3
5. Технологии творческой и опытнической деятельности	Исследовательская и созидательная деятельность. Итого:	8	3
Резерв		1	
	Итого	35	

Календарно- тематическое планирование

7А, 7Б, 7В класс

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
	<p>Разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4 ч.)</p> <p>Темы: «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» (1 ч.), «Гигиена жилища» (1 ч.), «Бытовые приборы» (1 ч.), «Исследовательская и созидательная деятельность» (1 ч.)</p>		

1.	Освещение жилого помещения . Практическая работа №1 "Освещение жилого дома"	0.2.09	
2.	Гигиена жилища. Практическая работа №2 «Генеральная уборка кабинета технологии».	09.09	
3.	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	16.09	
4.	Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома». Творческий проект «Умный дом».	23.09	
<p>Раздел: «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6 ч.) Темы: «Блюда из молока и кисломолочных продуктов» (1 ч.), «Изделия из жидкого теста» (1 ч.), «Виды теста и выпечки» (1 ч.), «Сладости, десерты, напитки» (1 ч.), «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет» (1 ч.), «Исследовательская и созидательная деятельность» (1 ч.)</p>			
5.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов Лабораторная работа №1 "Определение качества молока и молочных продуктов". Практическая работа №3 "Приготовление молочного супа, молочной каши или блюд из творога.	30.09	
6.	Изделия из жидкого теста. Лабораторная работа №2 "Определение качества мёда". Практическая работа №4 Приготовление изделий из жидкого теста"	07.10	
7.	Виды теста и выпечки. Практическая работа №5 "Приготовление изделий из пресного слоёного теста". Практическая работа №6 "Приготовление изделий из песочного теста".	14.10	
8.	Сладости, десерты, напитки. Практическая работа №7 " Приготовление сладких блюд и напитков"	21.10	
9.	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Практическая работа №8 "Разработка приглашения в редакторе WICRJSOFT WORD"	28.11	
10.	Творческий проект по разделу «Кулинария». Творческий проект «Праздничный сладкий стол».	11.11	
<p>Раздел: «Создание изделий из текстильных материалов» Темы: «Свойства текстильных материалов» (1 ч.), «Конструирование швейных изделий» (1 ч.), «Моделирование швейных изделий» (1 ч.), «Швейная машина» (1ч.), «Технология швейных изделий» (4ч.), «Исследовательская и созидательная деятельность» (3 ч.)</p>			
11.	Свойства текстильных материалов. Лабораторная работа №3 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств».	18.11	
12.	Конструирование швейных изделий. Практическая работа №9 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки».	25.11	
13.	Моделирование швейных изделий. .Практическая	02.12	

	работа №10 "Моделирование и подготовка выкройки к раскрою". Практическая работа №11 "Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою".		
14.	Раскрой швейного изделия. Практическая работа № 12 "Раскрой проектного изделия"	09.12	
15.	Технология ручных работ. Практическая работа №13 "Изготовление образцов ручных швов"	16.12	
16.	Технология машинных работ. Практическая работа №14 «Изготовление образцов машинных швов».	23.12	
17.	Подготовка и проведение примерки. Практическая работа №17 "Примерка изделия". Практическая работа №18 "Обработка юбки после примерки"	14.01	
18.	Технология изготовления поясных изделий. Практическая работа №15 "Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией". Практическая работа №16 "Обработка складок".	21.01	
19.	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект «Праздничный наряд».	28.01	
20.	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект «Праздничный наряд». Практическая работа «Обработка юбки после примерки».	03.02	
21.	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект «Праздничный наряд»	10.02	
	Раздел «Художественные ремесла» (11 ч.) Тема: «Ручная роспись тканей» (2ч.), «Вышивание» (6 ч.), «Исследовательская и созидательная деятельность» (3 ч.)		
22.	Ручная роспись тканей.	17.02	
23.	Ручная роспись тканей. Практическая работа №19 «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика».	24.02	
24.	Основные стежки и швы на их основе. Практическая работа №20 «Выполнение образцов швов».	03.03	
25.	Основные стежки и швы на их основе. Практическая работа №20 «Выполнение образцов швов».	10.03	
26.	Вышивка швом крест. Практическая работа №21 «Выполнение образца вышивки швом крест».	17.03	
27.	Вышивка гладью. Практическая работа №22	08.04	

	"Выполнение образцов гладью" Практическая работа №23 "Выполнение образцов вышивки"		
28.	Вышивка атласными лентами. Практическая работа №24 «Выполнение образцов вышивки лентами».	15.04	
29.	Вышивка атласными лентами. Практическая работа №24 «Выполнение образцов вышивки лентами».	22.04	
30.	Творческий проект по разделу «Художественные ремесла». Творческий проект «Подарок своими руками».	29.04	
31.	Творческий проект по разделу «Художественные ремесла». Творческий проект «Подарок своими руками».	05.05	
32.	Творческий проект по разделу «Художественные ремесла». Творческий проект «Подарок своими руками».	12.05	
Раздел: «Технологии творческой и опытнической деятельности» (2 ч.) Темы: «Исследовательская и созидательная деятельность».			
33.	Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации.	19.05	
34.	Защита творческого проекта.	26.05	
35.	Резерв.		

Периодичность оценки планируемых образовательных результатов

7 класс

Вид работы контроль мероприятий	Месяц, (дата)									Итого за год
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Лабораторная работа			23.11							1
Практическая работа	04.09 14.09	05.10 12.10 19.10 26.10	19.11	04.12 21.12 28.12	11.01 18.01		15.03 22.03	12.04 19.04 26.04		18
Творческий проект	28.09				25.01	03.02			03.05 – 31.05	4

Календарно- тематическое планирование

8 А,8Б, 8В класс

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)			
1.	Экология жилища	06.09	
2.	Экология жилища	13.09	
3.	Водоснабжение и канализация в доме	20.09	
4.	Водоснабжение и канализация в доме. Лабораторная работа №5 «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.	27.09	
Раздел «Электротехника» (12 ч)			
5.	Бытовые электроприборы	04.10	
6.	Бытовые электроприборы	11.10	
7.	Бытовые электроприборы Лабораторная работа №6 «Изучение домашнего электросчетчика в работе».	18.10	
8.	Бытовые электроприборы	25.10	
9.	Бытовые электроприборы	08.11	
10.	Бытовые электроприборы	15.11	
11.	Электромонтажные и сборочные технологии Лабораторно- практическая работа №7 "Сборка электрической цепи и изготовление пробника".	22.11	
12.	Электромонтажные и сборочные технологии. Лабораторно - практическая работа № 8 " Сборка разветвлённой электрической цепи"	29.11	
13.	Электромонтажные и сборочные технологии Лабораторно - практическая работа №9 "Сращивание одно -и многожильных проводов и их изоляция "	03.12	
14.	Электромонтажные и сборочные технологии Лабораторно- практическая работа №10 " Оконцевание проводов"	06.12	
15.	Электротехнические устройства с элементами автоматики. Лабораторно-практическая работа №11 "Проведение энергетического аудита школы"	13.12	
16.	Электротехнические устройства с элементами автоматики Лабораторно-практическая работа №12"Сборка и испытание термореле - модели пожарной сигнализации"	20.12	
Раздел «Семейная экономика» (6 ч)			
17.	Бюджет семьи Лабораторно-практическая работа №1 "Исследование потребительских свойств товара"	10.01	
18.	Бюджет семьи	17.01	
19.	Бюджет семьи Лабораторно-практическая работа №2	24.01	

	"Исследование составляющих бюджета своей семьи"		
20.	Бюджет семьи. Лабораторно-практическая работа №3 "Исследование сертификата соответствия и штрихового кода"	31.01	
21.	Бюджет семьи. Лабораторно-практическая работа №4 "Исследование возможностей для бизнеса "	07.02	
22.	Бюджет семьи	14.02	
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)			
23.	Сферы производства и разделение труда.	21.02	
24.	Сферы производства и разделение труда. Лабораторно - практическая работа №13 "Составление профессиограммы"	28.02	
25.	Профессиональное образование и профессиональная карьера. Лабораторно - практическая работа №14 "Определение уровня своей самооценки". Лабораторно-практическая работа №15 "Определение своих склонностей"	07.03	
26.	Профессиональное образование и профессиональная карьера. . Лабораторно - практическая работа №16" Анализ мотивов своего профессионального выбора "Лабораторно- практическая работа №17 "Профессиональные пробы"	14.03	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)			
27.	Исследовательская и созидательная деятельность	21.03	
28.	Исследовательская и созидательная деятельность	04.04	
29.	Исследовательская и созидательная деятельность	11.04	
30.	Исследовательская и созидательная деятельность	18.04	
31.	Исследовательская и созидательная деятельность	25.04	
32.	Исследовательская и созидательная деятельность	02.05	
33.	Исследовательская и созидательная деятельность	16.05	
34.	Исследовательская и созидательная деятельность	23.05	
35.	Резервное время	30.05	

Периодичность оценки планируемых образовательных результатов

8А, Б, В класс

Вид работы контроль ных мероприятий	Месяц, (дата)									Ито го за год
	сентяб рь	октяб рь	ноябр ь	декаб рь	январ ь	февра ль	март	апрель	май	

тий										
Лабораторная работа	24.09		12.11							2
Практическая работа					14.01 2801	04.02 1102	04.03 18.03			7
Творческий проект									0.1.04- 27.05	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оборудование:

- швейные машины с ручным приводом 5 шт.
- швейные машины с ножным приводом 2 шт.
- электрические швейные машины 4 шт.
- оверлог 1 шт.
- электрический утюг 1 шт.
- гладильная доска 1 шт.
- электрическая плита 1 шт.
- холодильник 1 шт.
- ноутбук 1 шт.
- экран 1 шт.

Наглядные пособия: коллекция волокон 4 шт., стенд по технике безопасности.

Инструменты: ножницы, иглы, сантиметровая лента, пяльцы, спицы, крючки для вязания, угольник.

Персональный компьютер, экран.

Используемый учебно-методический комплект.

1. Тищенко А.Т. Технология: программа : 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана – Граф, 2014. – 144с.
2. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М. :Вентана – Граф, 2014ю – 192с. : ил.
3. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М. :Вентана – Граф, 2013. – 192с. : ил.
4. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М. :Вентана – Граф, 2015. – 192с. : ил
5. Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома : 5 класс : методическое пособие / Н.В.Синица. – М. ;Вентана – Граф, 2014 – 144с.
6. Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: методическое пособие /Н.В.Синица. – М.: Вентана – Граф, 2014. – 160 с.
7. Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: методическое пособие /Н.В.Синица. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 136 с.

8. Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [В.Д. Симоненко, А.А.Электовб Б.А. Гончаров и др.]. – 3-е изд. перераб. – М.: Вентана-Графб 2018

Лист корректировки рабочей программы

по Технологии на 2022-2023 учебный год

учитель: Горожанкина Галина Геннадьевна

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ корректировки

