

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по ИКТ на базовом уровне

Изучение информатики и информационно - коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
2. **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
3. **развитие** познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
4. **воспитание** ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
5. **приобретение опыт** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики и с другими дисциплинами.

С точки зрения деятельности это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов: АИС хранения, обработки и передачи информации, АИС управления.

Формируемая учебная образовательная программа рассчитана на объем 35 часов в год, 1 час в неделю (10 класс) и объем 34 часа в год, 1 час в неделю (11 класс).

Формы организации урока: фронтальная работа, индивидуальная работа, творческая работа, проектная работа, парная работа, практическая работа.

Используются разнообразные методы обучения: словесный, наглядный, практический, пояснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Практические работы (практические задания) включены в содержание комбинированных уроков, на которых теория закрепляется выполнением практической работы, которая носит не оценивающий, а обучающий характер. Оценки за выполнение таких работ могут быть выставлены учащимся, самостоятельно справившимся с ними.