

Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс (базовый уровень)

Предлагаемый курс позволяет рассмотреть историю России в контексте истории мира, проследить взаимосвязь и взаимовлияние основных событий и процессов, характерных для российской и всемирной истории, определить общее и особенное в их содержании. История России показана как история жизни поколений людей во всем многообразии ее проявлений. При этом вычлняются ключевые проблемы: становление и развитие государственности, социально-экономическая, общественно-политическая, духовная и культурная жизнь; этно-национальные процессы; внешнеполитическая деятельность страны.

Всемирная история в данном курсе представлена специальными темами, посвященными обобщению и углублению знаний учащихся по зарубежной истории. Вопросы истории стран мира включены в соответствующие темы по истории России; внешняя политика рассматривается в системе международных отношений; предполагаются обзорные панорамные характеристики наиболее значительных событий и процессов мирового масштаба.

Программа сориентирована на организацию активной самостоятельной работы учащихся с использованием знаний приобретенных по другим школьным предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Методологическими принципами разработки программы являются историзм, хронологическая последовательность событий, их взаимосвязь в контексте мировой истории.

ЦЕЛЬ: Создание условий для овладения программным материалом по истории (базовый уровень) и выполнения Федерального государственного стандарта

ЗАДАЧИ:

1. Изучить многовековой путь Отечества на фоне общемировых процессов путем систематизации исторического материала на проблемно-теоретическом уровне, выделения узловых проблем развития России для более глубокого осмысления их учащимися;
2. Сформировать историческое мышление учащихся - способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, уметь анализировать и сопоставлять факты, события, явления, процессы, имевшие место в истории России и мира, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
3. Развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе восприятия и осмысления ими исторически сложившихся отечественных и мировых культурных, религиозных, этно-национальных ценностей прошлого в их связи с настоящим;
4. Содействовать гражданскому становлению личности ученика, ответственной за судьбу страны, её положение в мире, воспринявшей идеи патриотизма, гуманизма, толерантности, непримиримости к любым проявлениям насилия, национализма, шовинизма;
5. Освоить знания об основных видах исторических источников, особенностях отражения и интерпретации в них различных сторон общественной жизни, достижений материальной и духовной культуры, нравственных и социально значимых отношений людей.

ОСОБЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА:

Преподавание курса истории в 10,11 классе (базовый уровень) учитывает особенности организации процесса обучения в МБОУ «Лицей №7» города Рубцовска Алтайского края.

Усвоение материала на творческом уровне осуществляется за счет выделения часов на семинарские занятия, на которых анализируются первоисточники, идет работа со

статистическими документами, схемами, таблицами, а также на повторительно-обобщающие уроки выносятся ряд дискуссий, затрагивающих наиболее спорные вопросы отечественной и зарубежной истории, тем самым формируется свой взгляд на изучаемые события.

С учетом уровневой специфики преподавания и индивидуальных учебных возможностей учащихся выстроена система учебных занятий. В преподавании предмета в 10-11 классе планируется использовать преимущественно следующие педагогические технологии на основе развивающего обучения:

- технологию критического мышления;
- технологию проблемного обучения;
- технологию развивающего обучения;
- личностно-ориентированные технологии;
- проектно-исследовательскую технологию;
- технологию полного усвоения знаний учащимися, опирающаяся на систематическое использование алгоритм-конспектов (блоков) для каждой темы курса

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности и самостоятельной учебной работе, учету индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения. В 11 классе возможно увеличение объема домашнего задания за счет самостоятельного изучения ряда вопросов учебных тем курса. Домашнее задание может изменяться в зависимости от степени усвоения материала, темпа работы обучающихся на уроке. Домашнее задание предполагает не только выполнение тренировочных заданий, но и другие формы: домашние творческие работы в виде сообщений, презентаций, выполнение проблемных и практических заданий.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX - начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач