****

**График**

**оценочных процедур в 10—11-х классах**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Учебный предмет/предмет оценки** | **Планируемая дата проведения оценочной процедуры** |
| **Четверть** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Среднее общее образование** |
| **10-й класс** |
| Региональные оценочные процедуры | Комплексная региональная проверочная работа |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Русский язык |  |  |  |  |
| Литература |  | 13.1205.12 | 16.0106.0316.03 | 07.0508.05 |
| Алгебра | 10а11.1010б16.10 | 10а08.1105.1222.1210б26.01 | 10а31.0113.0310б | 10а10.0417.0522.0510б29.0424.05 |
| Геометрия | 10а06.1010б16.10 | 10а13.1110б15.11 | 10а15.0113.0310б29.0118.03 | 10а20.0510б06.0522.05 |
| Вероятность и статистика | 10 а10б | 10 а19.1210б | 10 а19.0110б | 10 а14.0510б14.05 |
| Иностранный язык (1 гр.) | 23.10 | 08.12 |  | 01.0510.05 |
| Иностранный язык (2 гр.) | 27.10 | 08.12 | 08.12 | 05. 0514.05 |
| История |  |  |  |  |
| Химия |  | 25.12 |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| Обществознание (10б углубленный уровень) |  | 25.11 | 20.01 | 18.0523.0525.05 |
| География |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП | Письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности |  |  |  |  |
| Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности |  |  |  |  |
| **11 класс** |
| Федеральные оценочные процедуры | Итоговое сочинение (изложение) |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе школы | Русский язык |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |
| Алгебра | 04.1024.10 | 29.1123.12 |  |  |
| Геометрия | 21.10 | 27.12 |  |  |
| Иностранный язык (1 гр) | 25.10 | 20.12 | 06.03 | 15.05 |
| Иностранный язык (2 гр) | 27.10 | 22.12 | 08.03 | 15.05 |
| История |  |  |  |  |
| Химия |  | 20.11 |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП | Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов |  |  |  |  |