


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7»
(МБОУ «Лицей № 7»)

РАССМОТРЕНО
на Методическом совете
Протокол №1
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Т.А. Неклюдова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Юные краеведы»
для 8в, 7б классов
на 2024–2025 учебный год

Составитель:
Буховец Татьяна Романовна,
учитель математики,
директор школьного музея,
стаж работы 48 лет

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность является, одним из инструментов достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов образования школьников.

Данная рабочая программа носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 5-9 классов. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю и осуществляют взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, всего 34 часа для каждого класса.

Изучение курса «Юные краеведы» представляется целесообразным, так как музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволяет учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал.

Кроме того, курс «Юные краеведы» может быть востребован и с практической точки зрения, так как в лицее активно работает музей «История школы». Существование музея позволит, с одной стороны, наглядно продемонстрировать многие аспекты музейной работы, а с другой стороны, будет способствовать дальнейшему активному развитию музея, позволит сформировать в определенной степени профессиональный актив, сплотить юношеский коллектив.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- *образовательные:* знакомство с историей школьного музея и с основными музеями города и края; расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края на основе знакомства с материалами музеев;
- *развивающие:* приобщение школьников к поисково-исследовательской, творческой деятельности, самостоятельному получению знаний на

основе сбора и изучения краеведческого материала; развитие самостоятельности и инициативы, познавательного интереса учеников к изучению истории, развитие культуры речи и увеличение словарного запаса;

- *воспитательные*: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны; формирование толерантности, уважения к истории школы и её традициям, активной жизненной позиции.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родной школы, города, края и вообще музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Рабочая программа «Юные краеведы» имеет интегрированный характер и предполагает организацию деятельности обучающихся от изучения истории школьного музея до самостоятельного исследовательского поиска, а также овладение элементарными навыками основ научной музейной работы и практическими навыками в качестве оформителей, экскурсоводов

- Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. Занятия строятся с учетом сочетания работы в классе, посещение экспозиций школьного музея и музеев города и края, а также самостоятельной творческой работы учащихся.
- Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

- Подведение итогов деятельности проводится в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, защита проекта).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и социальное развитие ребенка.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников, которое выражается в виде умения применять полученные знания в реальной жизни, на практике.

Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности школьников «Юные краеведы» распределяются по трём уровням.

- Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, её структуре, пространстве взаимодействия, способах управления социокультурным пространством; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.
- Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия — включает освоение способов решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации проекта в сфере художественного творчества, для этого подросток овладевает инструментами межличностного взаимодействия (ведение переговоров, выявление интересов потенциального партнёра, исследование интересов зрительской аудитории, использование различных способов информирования). Здесь осваивается умение представить собственные разработки заказчикам, зрителям, экспертам. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Формы занятий

- проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения;
- экскурсии;
- знакомство с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны ;
- составление словаря музейных терминов,
- ведение дневника индивидуального краеведческого исследования;
- разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея;
- обновление экспозиций музея; презентация музея или защита проекта;
- участие в конкурсе экскурсоводов; работа в библиотеке, архиве;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование, поиск и сбор экспонатов.

Календарно-тематическое планирование

7бкласс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма работы	Дата
1.	Что такое музей. Виды музеев.	1	Слайд-беседа	03.09.24
2.	Самые известные музеи мира	1	презентация	10.09.24
3.	Самые известные музеи России	1	презентация	17.09.24
4.	Самые известные музеи Алтайского края	1	презентация	24.09.24

5.	Самые известные музеи Рубцовска	1	Посещение краеведческого музея	01.10.24
6.	Наш школьный музей	1	Обзорная экскурсия	08.10.24
7 - 9	Музейная терминология	3	Работа в Интернете по материалам краевой заочной профильной школы	15.10.24 22.10.24 05.11.24
10.	Подготовка нового проекта «Мемориальные доски на здании нашей школы»	1	Анкетирование по классам	12.11.24
11.	Подготовка нового проекта «Мемориальные доски на здании нашей школы»	1	Обработка анкет, составление таблиц и диаграмм	19.11.24
12.	Подготовка нового проекта «Мемориальные доски на здании нашей школы»	1	Оформление стенда, сбор фотографий	26.11.24
13.	Подготовка нового проекта «Мемориальные доски на здании нашей школы»	1	Оформление проекта, презентации	03.12.24
14.	Подготовка нового проекта «Мемориальные доски на здании нашей школы»	1	Выступление на конкурсе с защитой проекта	10.12.24
15.	Новогодние игрушки наших бабушек и дедушек	1	Беседа Поисковая работа Украшение ёлки в музее	17.12.24
16.	Новогодние игрушки наших бабушек и дедушек	1	Экскурсия для совета музея	24.12.24
17.	Учёт экспонатов	1	Беседа Работа с экспонатами	14.01.25

			Оформление альбома «Школьные будни»	
18.	Хранение экспонатов	1	Беседа Работа с экспонатами Оформление альбома «Школьные будни»	21.01.25
19	Самые интересные экспонаты школьного музея	1	Беседа Работа с экспонатами Поисковая работа	28.01.25
20	Научно- исследовательская работа музеев	1	Беседа Работа с экспонатами Подготовка новых экскурсоводов	04.02.25
21	Научно- исследовательская работа музеев	1	Беседа Работа с экспонатами Подготовка новых экскурсоводов	11.02.25
22	Экспозиционно- выставочная работа музеев	1	Беседа Работа с экспонатами Подготовка новых экскурсоводов	18.02.25
23	Экспозиционно- выставочная работа музеев	1	Беседа Работа с экспонатами Подготовка новых экскурсоводов	25.02.25
24	Традиции нашей школы (городской химический турнир)	1	Беседа Работа с экспонатами Подготовка выставки	04.03.25

25	Традиции нашей школы (городской химический турнир)	1	Подготовка к городскому конкурсу экскурсоводов Поисковая работа	11.03.25
26	Музейная экскурсия	1	Подготовка к городскому конкурсу экскурсоводов	18.03.25
27	Музейная экскурсия	1	Подготовка к краевому конкурсу экскурсоводов	25.03.25
28	Традиции нашей школы (городской конкурс чтецов)	1	Беседа Работа с экспонатами Подготовка выставки	08.04.25
29	Традиции нашей школы (городской конкурс чтецов)	1	Беседа Работа с экспонатами Поисковая работа	15.04.25
30	Традиции нашей школы (благотворительный марафон)	1	Беседа Работа с экспонатами Подготовка новых экскурсоводов	22.04.25
31	Традиции нашей школы (благотворительный марафон)	1	Презентация Поисковая работа	29.04.25
32	Традиции нашей школы (слёт отличников и ударников учёбы)	1	Презентация Поисковая работа	06.05.25
33	Лучшие выпускники - 2025	1	Оформление выставки в школьном музее	13.05.25
34	Итоговое занятие	1	Создание рекламного буклета	20.05.25

	Что изменилось в нашем музее за этот учебный год			
--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

8в класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма работы	Дата
1.	История создания нашего музея.	1	Слайд-беседа	03.09.24
2.	Наши традиции («По страницам футбольного турнира»)	1	Презентация	10.09.24
3.	Поисковая работа по теме «Лучшие футболисты нашего лица»	1	Оформление фотоальбома	17.09.24
4.	Поисковая работа по теме «Лучшие футболисты нашего лица»	1	Оформление фотоальбома	24.09.24
5.	Наш край родной	1	Викторина по краеведению	01.10.24
6.	Наш край родной	1	Подведение итогов викторины, коррекция знаний	08.10.24
7	Заочное путешествие по музеям Алтайского края	1	Видеофильм	15.10.24
8	Заочное путешествие по музеям Алтайского края	1	Знакомство с фотоотчётами юных краеведов прошлых лет	22.10.24

			(По материалам школьного музея)	
9	Заочное путешествие по музеям Алтайского края	1	Знакомство с фотоотчётами юных краеведов прошлых лет (По материалам школьного музея)	05.11.24
10.	Подготовка нового проекта по истории школы	1	Анкетирование по классам	12.11.24
11.	Подготовка нового проекта по истории школы	1	Обработка анкет, составление таблиц и диаграмм	19.11.24
12.	Подготовка нового проекта по истории школы	1	Оформление стенда, сбор фотографий	26.11.24
13.	Подготовка нового проекта по истории школы	1	Оформление проекта, презентации	03.12.24
14.	Подготовка нового проекта по истории школы	1	Выступление на конкурсе с защитой проекта	10.12.24
15.	Подготовка нового проекта по истории школы	1	Экскурсия для совета музея	17.12.24
16.	Новогодние открытки наших бабушек и дедушек	1	Оформление выставки открыток	24.12.24
17.	Учёт экспонатов	1	Практическая работа с книгой учёта экспонатов	14.01.25
18.	Учёт экспонатов	1	Практическая работа с книгой учёта экспонатов	21.01.25

19	Поисковая работа по теме «Победители и призёры городских олимпиад»	1	Оформление презентации	28.01.25
20	Поисковая работа по теме «Победители и призёры городских олимпиад»	1	Фотосессия Оформление фотоальбома	04.02.25
21	Экскурсионная работа музеев	1	Беседа Работа с экспонатами Подготовка новых экскурсоводов	11.02.25
22	Экскурсионная работа музеев	1	Беседа Работа с экспонатами Подготовка новых экскурсоводов	18.02.25
23	Экскурсионная работа музеев	1	Беседа Работа с экспонатами Подготовка новых экскурсоводов	25.02.25
24	Ветераны лица (Макушкина Л.П.)	1	Презентация Работа с экспонатами Подготовка выставки	04.03.25
25	Ветераны лица (Прилепина Л.К.)	1	Презентация Работа с экспонатами Подготовка выставки	11.03.25
26	Ветераны лица (Гирько Г.В.)	1	Презентация Работа с экспонатами Подготовка выставки	18.03.25
27	Ветераны лица (Кудашев В.А.)	1	Презентация Работа с экспонатами	01.04.25

			Подготовка выставки	
28	Поисковая работа по теме «Ветераны лица» (Осипова Е.М.)	1	Оформление новых материалов	08.04.25
29	Поисковая работа по теме «Ветераны лица» (Зайцева Е.Г.)	1	Оформление новых материалов	15.04.25
30	Поисковая работа по теме «Ветераны лица» (Драничникова Н.А.)	1	Переоформление стенда в музее	22.04.25
31	Поисковая работа по теме «Ветераны лица» (Куликова Г.В.)	1	Переоформление стенда в музее	29.04.25.
32	Поисковая работа по теме «Ветераны лица» (Деревякина И.В.)	1	Переоформление стенда в музее	06.05.25.
33	Выпускники лица. Статистика и судьбы	1	Презентация Поисковая работа	13.05.25
34	Экскурсия в городской музей образования (или другая по городу)	1	Оформление материалов экскурсии	20.05.25

ЛИТЕРАТУРА

1. Багаутдинова Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов: (В помощь учителю, руководителю кружка) / Ф. Г. Багаутдинова. — М., 1992.
2. Голованов В. П. Педагогика дополнительного образования детей / В. П. Голованов. — Йошкар-Ола, 2006.
3. Горский В. А. Живое образование / В. А. Горский. — Ногинск, 2007.
4. Емельянов Б. В. Экскурсоведение / Б. В. Емельянов. — М., 2000.
5. Исследовательская практика школьников в профильном обучении: книга для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2006.
6. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 1974.
7. Краеведение: пособие для учителя / под ред. А. В. Даринского. — М., 1987.
8. Музей будущего: Информационный менеджмент / сост. А. В. Лебедев. — М., 2001.
9. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Т. А. Кудриной. — М., 1985.
10. Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении / под ред. А. С. Прутченкова. — М., 2003.
11. Остапец А. А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся / А. А. Остапец. — М., 2001.
12. Российская музейная энциклопедия. В 2 т. — М., 2001.
13. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодёжи / сост. Ю. С. Константинов, С. В. Усков. — М., 2006.
14. Сейненский А. Е. Музей воспитывает юных / А. Е. Сейненский. — М., 1988.

Электронные ресурсы

1. Historic.ru: исторический портал <http://historic.ru/>
2. Auditorium.ru: информационно-образовательный портал
<http://www.auditorium.ru/aud/about/index.php>
3. виртуальные музеи
4. Сервер "Музеи России" <http://www.museum.ru/>
5. Первобытное искусство <http://vm.kemsu.ru/>
6. Государственный Исторический музей <http://www.shm.ru/>
7. Эрмитаж <http://www.hermitage.ru/>