


РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «8» 09 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Советом лицея
Протокол № 2
от «7» 09 2017

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ "Лицей №7"
№ 219 от «05» 09 2017г.
Директор МБОУ «Лицей №7»
Н.В. Хижнякова



**Комплексная целевая
программа
«Лицей – территория здоровья»
(срок реализации – 5 лет)**

Рубцовск, 2017

Содержание

Пояснительная записка	3
План реализации программы «Лицей – территория здоровья»	6
Ожидаемые результаты реализации Программы	11
Мониторинг эффективности программы	12
Литература	14

Пояснительная записка

В настоящее время здоровье и благополучие детей – главная забота семьи, государства и общества в целом – является одним из важнейших показателей, определяющих экономический, интеллектуальный и культурный потенциал страны. На современном этапе развития российского общества система образования выходит на новый современный уровень функционирования, когда одной из приоритетных задач становится создание здоровьесберегающей среды обучения и воспитания.

Традиционная работа специалистов образования по сбережению здоровья школьников направлена в основном на сохранение и укрепление физического (соматического) и психического (эмоционального) здоровья учащихся и учителей. Однако в свете новых требований образования в условиях его модернизации и, особенно в связи с введением профильного обучения в старших классах диапазон рассмотрения проблемы сбережения здоровья следует расширить до понимания его в контексте социального развития личности.

У каждого из видов здоровья (физического, психологического, социального) есть соответствующие средства реализации в условиях школьного обучения. В этой связи следует кратко рассмотреть три вида здоровья, останавливаясь подробно на социальном здоровье детей и молодежи.

Физическое здоровье как ценность принимается личностью, когда речь идет о перспективах ее индивидуальных достижений. В этом случае здоровая личность интересна сама по себе и сама для себя. Педагогические средства реализации такого подхода заложены не только в учениях о сохранении и улучшении здоровья или оздоровительных практиках. Отношение к физическому здоровью как ценности передается преимущественно через профессионально-личностную позицию педагога, личным примером утверждающего преимущества здорового образа жизни.

Психическое здоровье выступает тем видом здоровья личности, которое обеспечивает благополучие связанных с нею других людей. Психологически здоровая личность рассматривается как условие эмоционального благополучия окружающих. Забота педагога о собственном эмоциональном здоровье обеспечивает благоприятный психологический климат в образовательном учреждении.

Социальное здоровье личности провозглашено как национальная идея современной России. Здоровая личность с точки зрения ее социального развития активно действует по отношению к своему здоровью как средству жизнеобеспечения семьи, выбору просоциальной стратегии самоопределения в социуме, реализации предназначения гражданина государства. Социальное здоровье личности органично включает в себя здоровье физическое и психическое.

На протяжении всего существования МБОУ «Лицей №7» одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование здоровьесберегающей среды. Лицей традиционно позиционирует себя как образовательное учреждение, реализующее здоровьесберегающие технологии.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная программа «Лицей – территория здоровья», направленная на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологического образования учащихся.

В реализации программы «Лицей – территория здоровья» задействованы все службы лицея: администрация, педагоги, психолог, медицинский работник и технический персонал.

Цель программы: формировать психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни, используя все возможности лица.

Задачи:

1. Отработать систему определения уровня здоровья учащихся лица и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Расширять кругозор школьников в области физической культуры и спорта, популяризовать преимущества здорового образа жизни.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся лица.
5. Продолжить работу по формированию у учащихся и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.
6. Сформировать понимание социальной значимости здорового образа жизни и приобщить лицеистов к распространению знаний о здоровом образе жизни.

Авторы-составители Программы: Хижнякова Н.В., Проскурина Т.А., Слонова Т.А., Ломова Е.А., Чурилова Н.А., Журавлев А.Ю.

Участники программы:

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- фельдшер;
- узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог);
- родители.

Реализация программы «Лицей – территория здоровья» планируется в три этапа.

Первый этап (2017г.) – анализ состояния и планирование работы образовательного учреждения по данному направлению.

Второй этап (2017-2021гг.) – организация работы образовательного учреждения по данному направлению:

1. *Просветительско-воспитательная работа* с обучающимися, направленная на сознательное принятие ценности здоровья и здорового образа жизни, включает:
 - внедрение в систему работы образовательного учреждения дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые должны носить модульный характер, реализовываться во внеурочной деятельности либо включаться в учебный процесс;
 - проведение лекций, бесед, тренингов, ролевых игр, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья и расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
 - проведение дней здоровья, конкурсов, спортивных праздников, социально-значимых акций и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
2. *Просветительско-методическая работа* с педагогами, специалистами и родителями, направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения и повышение уровня знаний родителей (законных представителей) по проблемам охраны и укрепления здоровья детей, включает:
 - проведение лекций, семинаров, круглых столов и т. п.;
 - привлечение педагогов, медицинских работников, психологов и родителей (законных представителей) к совместной работе;

- проведение оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

Третий этап (2022 гг.) – обобщение опыта по формированию психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни.

В программе «Лицей – территория здоровья» следующие направления:

В числе приоритетных направлений Программы выделены:

Первое направление – укрепление материальной базы для проведения мониторинга состояния здоровья, создания условий, обеспечивающих оптимизацию учебного процесса и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Второе направление – мониторинг состояния здоровья учащихся.

Третье направление – повышение квалификации педагогов и родителей в вопросах охраны здоровья, оптимизации учебного процесса, проблем диагностики и преодоления школьных трудностей.

Четвертое направление – создание адаптивной среды и обеспечение условий для получения полноценного образования для детей, имеющих особенности развития.

Пятое направление – экспериментальная работа лицея по охране и укреплению здоровья.

Шестое направление – повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни, предупреждения школьных проблем, помощи детям с особенностями развития и трудностями в обучении.

Программа «Лицей – территория здоровья» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Основные принципы Программы:

- Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.
- Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
- Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

План реализации программы «Лицей – территория здоровья»

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся.			
<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>
Оформление медицинских карт. Формирование физкультурных групп.	Сентябрь	1-11-й	Фельдшер, медицинская сестра, классные руководители, учителя физкультуры
Заполнение форм стат. отчетности	В течение года	1, 5, 10 классы	Зам. директора по ВР, фельдшер, учителя физкультуры
Проведение углубленного обследования детей 1-х, 5-х, 10-х классов	Сентябрь-октябрь	1, 5, 10 классы	Фельдшер, медицинская сестра, классные руководители,

			специалисты поликлиники
Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-11-й	Администрация, фельдшер, социальный педагог, классные руководители
Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11-й	Заместитель директора по воспитательной работе, инженер по ОТиТБ, классные руководители
Психологический мониторинг здоровья учащихся: • тест на адаптацию в начальной школе, средней школе; • тест на тревожность.	Сентябрь	1, 5, 10-й	Психолог
2. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима			
Эстетическое оформление класса и лица	В течение года	1-11-й	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-11-й	Администрация
Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: • проветривание; • освещение; • отопление; • вентиляция; • уборка.	Ежедневно	Все помещения	Заместитель директора по ВР, зам. директора по АХР, фельдшер
Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно	1-11-й	Инспектор по питанию, зам. директора по ВР, классные руководители
Организация активного отдыха на переменах,	Постоянно	1-4-й	Классные руководители, учителя

динамических пауз на уроках			предметники, старшая вожатая
Медико-психологические наблюдения: <ul style="list-style-type: none"> • контроль за спецгруппами; • организация уроков физкультуры; • педагогическая преемственность на уроках; • контроль за работой классных руководителей; • медицинский контроль за детьми на занятиях физкультурой во внеурочное время 	В течение года	1-11-е	Администрация, фельдшер, классные руководители.
Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	В течение года	1-11-е	Учителя-предметники
3. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний			
Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11-й	Фельдшер, медицинская сестра
Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	1-11-й	Фельдшер, медицинская сестра
Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	1-11-й	Фельдшер, медицинская сестра
Обследование детей с отклонениями в состоянии здоровья	В течение года	1-6-й	ПМПК
4. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга			
Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	1-11-й	Учителя физкультуры

Организация и участие учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня	В течение года	1-11-й	Учителя физкультуры
Работа спортивных секций, организация внеурочной деятельности	В течение года	1-11-й	Учителя физкультуры
Спортивные праздники в лицее (теннисный турнир, турнир по мини-футболу памяти Б.И. Кармашова, «Самый-самый», «А ну-ка, мальчики!», соревнования по волейболу, лыжам и др.)	По плану ВР	1-11-й	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, старшая вожатая
Работа детского пришкольного лагеря.	Июнь	1-6-й	Зам. директора по ВР, начальник ДОЛ
5. Профилактика травматизма			
Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ОГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)	В течение года	1-11-й	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, старшая вожатая
Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ	По программе	1-11-й	Учитель ОБЖ
Инструктаж сотрудников лицея и учащихся по правилам техники безопасности	В течение года	1-11-й	Директор лицея, классные руководители
Статистика и анализ случаев травматизма в лицее	В течение года	1-11-й	Зам. директора по ВР, социальный педагог
6. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек			
Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ и «Человек и здоровье»	В течение года	1-11-й	Преподаватель ОБЖ, учитель биологии
Тематические классные часы	В течение года	1-11-й	Классные руководители
Тематические родительские собрания	В течение года	1-11-й	Администрация, классные руководители
Использование различных форм	По плану	1-11-й	Заместитель директора по

массовой пропаганды здорового образа жизни. Встречи с сотрудниками наркологического диспансера, центра «СПИД», ОГИБДД, ПДН			воспитательной работе
Конкурсы, викторины, конференции по пропаганде здорового образа жизни (школьный, городской уровень)	По плану	1-11-й	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Организация внеурочной деятельности с учетом психофизиологических особенностей детей	В течение года	1-8-й	Учителя-предметники
Индивидуальная психологическая, социальная, медицинская помощь учащимся	В течение года	1-11-й	Администрация, педагог-психолог, соц. педагог, фельдшер
Тренинговые занятия с обучающимися	В течение года	5-7-е	Педагог-психолог
7. Оздоровительная работа с педагогами			
Участие в соревнованиях по волейболу среди ОУ города	В течение года	Педагоги	Администрация лицея
Поощрение работников, не болеющих в течение года	Летний период	Педагоги	Администрация лицея
Проведение психолого-педагогических семинаров по проблемам «Ученик-учитель»	В течение года	Педагоги, ученики	Завуч, педагог-психолог
Анализ педагогического опыта учителей лицея по формированию здорового образа жизни обучающихся	В течение года	Педагогический коллектив лицея	Администрация, педагогический коллектив
Самообразование педагогов по вопросам психофизиологического оздоровления обучающихся. Знакомство с новыми методами и научной	В течение года	Педагогический коллектив лицея	Администрация, педагогический коллектив

литературой по вопросам здоровья			
8. Взаимосвязь с родителями, общественностью, информационное сопровождение			
Проведение общешкольной родительской конференции с повесткой дня «Выполнение устава лицея участниками образовательного процесса»	Ежегодно	Родители	Администрация лицея
Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению каникул, традиционных школьных праздников и мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников: турнир по мини-футболу памяти Б.И. Кармашова, «Две звезды», «Марафон» и др.	В течение года	Родители, учащиеся	Администрация лицея, классные руководители, старшая вожатая
Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление стенда, уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личным примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек)	В течение всего года	Педагоги, учащиеся, родители	Зам. по ВР, старшая вожатая, Совет старшеклассников
Информирование родителей посредством размещения информации на стенде, сайте лицея, индивидуальных консультаций по темам:	В течение года	1-11-й	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

<ul style="list-style-type: none"> • «Возрастная психология ребенка»; • «Особенности воспитания»; • «Юношеский негативизм». 			
9. Укрепление материально-технической базы МБОУ			
Осуществление косметического ремонта учебных и служебных помещений	2017-2021 гг.	Администрация лицея	Зам. директора по АХР
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ	2017-2021 гг.	Управление образования, Администрация школы	Зам. директора по АХР
Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	2017-2021 гг.	Управление образования, Администрация лицея	Зам. директора по АХР
Приобретение спортивного инвентаря	2017-2021 гг.	Управление образования, Администрация школы	Зам. директора по АХР

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности;
- формирование у обучающихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся;
- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;
- усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ.
- повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;
- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.

Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	-Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	2017 - 2022 гг.	Медицинский работник школы
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключение СЭС смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2017 - 2022 гг.	Администрация, медицинский работник
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в городских спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов -посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2017 - 2022 гг.	Зам. директора по воспитательной работе

Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний -индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2017 - 2022 гг.	Зам. директора по воспитательной работе медицинский работник, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2017 - 2022 гг.	Зам. директора по ВР

Литература

1. Баранцев С.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. - М.: Просвещение, 1988
2. Безруких М. М., Филиппова Т.А, Макеева А.Г Разговор о правильном питании / Методическое пособие. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 80 с.
3. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
4. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1995
5. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
6. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
8. Коростелев Н. Б. Воспитание здорового школьника: Пособие для учителя / Под ред. В.Н. Кардашенко. - М.: Просвещение, 1986. - 176 с.
9. Коротков М.И. Подвижные игры детей. М.: Сов. Россия, 1987
10. Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность. - М., Просвещение, 2011