**Анализ воспитательной работы МБОУ «Лицей №7»**

**за 2023 - 2024 учебный год**

*Осмысливание своего труда*

*ведет к его совершенствованию,*

*к более эффективной работе*

*в дальнейшем.*

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Лицей №7» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи:**

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея:

* гражданское воспитание;
* патриотическое;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценности научного познания.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

* «Классное руководство»;
* «Школьный урок»;
* «Курсы внеурочной деятельности»;
* «Самоуправление»;
* «Профориентация»;
* «Работа с родителями»;
* «Ключевые общешкольные дела»;
* «Профилактика и безопасность»;
* «Социальное партнерство»;
* «Детские общественные объединения»;
* «Экскурсии»;
* «Организация предметно-эстетической среды».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

**Модуль «Классное руководство»**

С целью совершенствования педагогической деятельности классных руководителей в лицее в 2023-2024 учебном году систематически осуществлялась методическая работа, направленная на организацию повышения профессионального уровня педагогов при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, МО было ориентировано на решение следующих ключевых задач.

**Цель** – повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей, организации методической поддержки.

**Задачи:**

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса через: изучение методической литературы, проведение круглых столов, обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Совершенствовать методику проведения классных воспитательных мероприятий «Разговоры о важном», создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом.
6. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.
7. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.

Методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, роль которого заключается в корректировке целей и задач воспитательной работы в классе, координации деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы, в методической, организационной, практической помощи, психологической поддержке классных руководителей, организации обмена опытом воспитательной работы, обобщении интересных педагогических находок классных руководителей, поощрении классных руководителей, имеющих положительные результаты в работе, осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

В методическое объединение лицея входит 30 классных руководителей, из них 6 педагогов – совмещающие классное руководство в 2 классах (Ломова Е.А., Миронова Е.В., Прищепа И.В., Неклюдова Т.А., Демченко О.В., Кузнецова М.Н.). Всего 36 классов. Состав классных руководителей стабильный.

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в 2023-2024 учебном году 1 (3%) классный руководитель имеет стаж работы до 3 лет, ему оказывалась методическая помощь. От 3 до 10 лет имеют стаж работы – 3 (10%) педагога, 8 (26,6%) классных руководителей имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 18 (60%) – свыше 20 лет, что свидетельствует об опыте работы с детьми, владении методиками воспитательной работы с учащимися и передачи педагогического опыта молодым специалистам.

Работа по реализации намеченных задач осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, плану воспитательной работы с классом. Классные руководители имеют возможность вариативно подходить к выбору форм и методов работы с обучающимися. В лицее не существует жёсткой унификации плана воспитательной работы. Однако, в локальном документе лицея все же закреплены основные требования к структуре и оформлению документации. План всегда согласуется с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором лицея.

В 2023-2024 учебном году классным руководителям была предложена общая структура составления плана (по модулям), но при этом не исключалась возможность выбора наиболее удобной и предпочтительной для них формы, как сделали это некоторые учителя. Классным руководителям, обратившимся к заместителю по ВР при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, отражают приоритетные направления воспитательной системы лицея, созданы с учетом модулей Рабочей программы воспитания лицея, возрастных особенностей учащихся.

На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планы воспитательной работы у следующих классных руководителей: Беловой Е.А., Пономаревой Ю.В., Лойша М.В., Прищепа И.В., Драничниковой Н.А., Лелеченко М.В.

Среди замечаний, отмеченных в планах воспитательной работы классных руководителей были отмечены следующие:

* отсутствует анализ воспитательной работы в классе за 2022-2023 учебный год у педагогов: Чирухиной Т.Н., Кузнецовой М.Н., Макеевой Н.В., Дунаевой Ю.А., Мироновой Е.В.;
* отсутствие конкретных сроков и результатов индивидуальной работы с обучающимися у педагогов: Колокольниковой Г.С., Тутуковой Н.В., Макеевой Н.В., Дунаевой Ю.А.,
* отсутствие данных о занятости обучающихся во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании: Шнайдер О.А.;
* отсутствие мониторинга безопасного пути: Дунаева Ю.А.;
* нормативно-правовая база и направления воспитательной работы планов ВР не соответствуют требованиям и Рабочей программе воспитания у педагогов: Куликовой Г.В., Тереховой Е.В., Чирухиной Т.Н.,
* не прописана индивидуальная работа с обучающимися у педагогов: Кузнецовой М.Н.

Грамотно и в соответствии с целевыми установками воспитательной работы класса сформулированы темы родительских собраний у педагогов: Мосиенко Н.В., Беловой Е.А., Пономаревой Ю.В., Лойша М.В., Шнайдер О.А., Лойша М.В., Слоновой Т.А., Прищепа И.В., Драничниковой Н.А., Лелеченко М.В., Куликовой Г.В., Чучалиной Н.С., Тутуковой Н.В., Дунаевой Ю.А.

Все замечания, полученные в ходе проверки, были устранены классными руководителями.

С целью мониторинга воспитательного потенциала класса, классными руководителями была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной.

С целью определения уровня сформированности навыков жизнестойкости у педагогов 6-11 классов приведены результаты диагностики по методике Л.Б. Шнейдера («Карта риска суицида»).

**Вывод:** при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы лицея и класса.

В 2023-2024 учебном году состоялись заседания МО классных руководителей.

1. **Организация деятельности классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году в условиях внедрения Рабочей программы воспитания.**

* Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.
* Анализ детского дорожно-транспортного травматизма за 2023 год.
* Основные требования к планированию учебно-воспитательной работы в 2023-2024 уч. году.
* Трудовое воспитание в 2023 — 2024 году.
* Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год.
* Утверждение плана основных воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

1. **«Лицей - территория безопасности»:**

* Анализ правонарушений и преступлений среди учащихся 1-11 классов.
* Дифференцированный анализ аварийности с участием несовершеннолетних МБОУ «Лицей №7».
* Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат

1. **«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации ФГОС 3 поколения».**

* Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.
* «Разговоры о важном» как одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.
* План мероприятий, посвященные патриотическому месячнику.

1. **Итоговое заседание**

* Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
* Реализация планов воспитательной работы.
* Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
* Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

Тематика заседаний методического объединения по проблемам воспитания определялась нормативными документами и требованиями к содержанию воспитательного процесса, а также в соответствии с целями и задачами воспитательной работы в лицее.

В течение 2023-2024 учебного года проводились консультации для классных руководителей заместителем директора, педагогом-психологом, социальным педагогом по следующим вопросам: содержание деятельности классного руководителя, оформление документации классного руководителя, планирование воспитательной работы в классе, диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя, взаимодействие семьи и школы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показывает, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители на должном уровне организовывали классные часы различной тематики:

* Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
* Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ТБ дома и в лицее;
* Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
* Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
* Классные часы по формированию жизнестойкости;
* Единый урок по безопасности в Интернет;
* Классные часы в рамках месячника по антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике ВИЧ/СПИДа;
* Классный час «Конституция – основной закон государства»;
* Классные часы, посвященные Дням воинской славы: День снятия блокады Ленинграда, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
* Классные часы, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана, Дню Защитников Отечества;
* Классные часы по теме: «День воссоединения Крыма и России»;
* Урок-реквием «Международный день освобождении узников фашистских концлагерей»;
* Мероприятия, посвященные годовщине полета в космос;
* Классные часы «Поклонимся великим тем годам»;
* Проведение бесед с учащимися на классных часах: «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Подросток и преступление», «Опасные привычки».

С 1 сентября 2022 наша школа активно включилась проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» у нас школе еженедельно в понедельник, как в любой школе России, день начинался с торжественной линейки с исполнением гимна России и церемонией выноса знамени. Для этой торжественной церемонии в лицее была сформирована знаменная группа из числа лучших обучающихся 5, 9, 10, 11 классов. Среди ребят знаменной группы были определены знаменосцы и ассистенты.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были проведены в соответствии с расписанием. Педагоги старались сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Проведение «Разговоров о важном» строго контролировалось со стороны администрации лицея. Качество проведения данных занятий напрямую связано с технической оснащенностью кабинета, где проводится занятие. К сожалению, не все занятия проводились на должном техническом уровне (не работали проекторы, нестабильное подключение к сети Интернет), не была налажена четкая обратная связь (через QR-коды).

Основные темы занятий «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Темы, которые в большей степени нашли отклик и понимание у наших ребят – это: «Русский язык. Великий и могучий.225 лет со дня рождения А.С. Пушкина», «День Победы», «Как найти свое место в обществе?», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «О взаимоотношениях в семье», «О взаимоотношениях в коллективе»

Следует качественный результат реализации проекта:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей. Родители и учащиеся нашей школы приняли активное участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка воину», «Посылка солдату». Среди выпускников нашей школы есть погибшие участники СВО.

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.

- формирование культуры поведения в социальной среде.

В течение 2023-2024 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики жизнестойкости среди детей и подростков.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет, антитеррористической безопасности.

Существенное место в работе с классными руководителями отводится обучению педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга.

В связи с этим на административных совещаниях, методических объединениях классных руководителей, в ходе индивидуальной работы были рассмотрены вопросы:

* Малый педсовет «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников», «Адаптация 10-классников»;
* педагогический совет на тему: «Внедрение ФООП», где были рассмотрены предстоящие изменения в рабочей Программе воспитания в 2023-2024 учебном году;
* Анализ правонарушений и преступлений среди учащихся 1 – 11х классов;
* Дифференцированный анализ аварийности с участием несовершеннолетних МБОУ «Лицей №7»;
* Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе;
* Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях;
* Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся;
* Педагогический этикет в мессенджерах в работе с обучающимися и их родителями.
* все классные руководители прошли обучение онлайн по теме: «Основы здорового питания для школьников»;
* классные руководители приняли активное участие в социально значимом самообследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися и их родителями, по итогам которой заполнялись журналы учёта индивидуальных бесед.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стояли на постоянном контроле у администрации лицея, рассматривались на административных совещаниях, заседаниях профилактического совета, где заслушивались отчеты классных руководителей, обсуждались трудности, возникающие в этой работе, намечались пути их преодоления. В работе с учащимися использованы следующие методы воспитания: убеждение, принуждение, наказание, поощрение, потенциальная угроза применения санкций (административная, уголовная ответственность) и другие способы и приемы воздействия на сознание и поведение субъектов.

За 2023-2024 учебный год проведено 4 заседания Совета профилактики, заслушаны учащиеся и родители, ненадлежащим образом исполняющие свои обязанности.

Для успешной работы с детьми, состоящими на учете, разработан механизм выявления и сопровождения учащихся.

Для своевременной помощи учащимся осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся. Осуществлялся ежедневный анализ посещения занятий всех учащимися и особенно детей, состоящих на различных видах учета. Привлекались различные специалисты: ПДН, КДН и ЗП, ОГИБДД (по мере необходимости).

Динамику учащихся, состоящих на профилактическом учете, можно проследить в Таблице.

*Таблица*

**Динамика учащихся, состоящих на профилактическом учете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся** | |
| **ПДН** | **КДНиЗП** |
| **2022-2023** | 4 | 5 |
| **2023-2024** | 3 | 4 |

С данными ребятами проводились беседы, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись планы индивидуальной работы, проведенной с данными учениками.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, коллеги выполнили поставленные задачи воспитательной работы. В целом большинство классных руководителей:

* владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
* не все классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
* имеется ряд трудностей и проблем в работе классного
* руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодежных тенденциях, трудности в работе с родителями;
* классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

**Проблемное поле:**

* противоречия между постоянно растущими требованиями к классным руководителям и недостаточно высоким уровнем их профессионального мастерства, как следствие – недостаточно популяризирован опыт классных руководителей;
* слабое участие отдельных классных руководителей в подготовке общешкольных мероприятий;
* индивидуальная работа с детьми «группы риска»;
* работа по пропаганде психолого-педагогических знаний среди учителей, родителей, посредством лекций, бесед, выступлений, тренингов, психологического и правового консультирования;
* активная совместная работа с органами системы профилактики.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

* классным руководителям более активно включаться в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность;
* анализ результативности деятельности классного руководителя осуществлять по показателям: состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса; уровню воспитанности учащихся; проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровню сформированности классного коллектива; рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях;
* систематический контроль исполнения непосредственных обязанностей классными руководителями со стороны администрации;

**В 2024-2025** учебном году МО классных руководителей следует сосредоточиться на реализации важнейших задач.

**Тема методической работы:** «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

**Цель** – повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Продолжать приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
4. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
5. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
6. Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми, детьми, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
7. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие классных органов ученического самоуправления.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность обучающихся – это совокупность всех видов деятельности учащихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №7» осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определен согласно программе педагогов и желаниям обучающихся.

В лицее создана материально-техническая база организации досуга обучающихся:

* актовый зал и кабинеты оснащены звуковой и мультимедийной аппаратурой;
* спортивный зал оборудован необходимым инвентарем;
* оборудовано рабочее место педагога.

Система внеурочной занятости детей, складывающаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной, полезной и представлена направлениями:

* Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном».
* Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно­научной, финансовой): «Финансовая грамотность», «Компьютерная грамотность».
* Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Техническое моделирование», «Россия – мои горизонты».
* Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Уроки словесности», «Математический клуб», «Грамматика английского языка», «Географический клуб», «Химия для любознательных», «Увлекательная физика».
* Комплекс воспитательных мероприятий: «Школа мяча», «Лыжные гонки».
* Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов): «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных».
* Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных: «Юные краеведы», «Проект».

На базе лицея также реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования: «Волейбол», «Лыжные гонки», «Пеший туризм», «Звонкие голоса», «Ручной мяч», «Баскетбол» в рамках сетевого взаимодействия – программы по обучению учащихся шахматам и театральному искусству: «Радуга», «Маски».

Для реализации внеурочной деятельности используются эффективные формы:

* Индивидуальная работа – подготовка исследовательских работ, выставочных экспонатов, альбомов, номеров художественной самодеятельности и т.д.
* Кружковая работа – кружки и секции.
* В кружках проводятся занятия разного типа: подготовка к соревнованиям, творческим отчетам, концертных номеров, акций, декоративно - прикладного творчества, технического творчества.
* Объединяющие формы работы – отряды: ДЮП, ЮИД.
* Массовая работа – конкурсы, олимпиады, соревнования, игры, беседы, праздники, смотры.

Детям всех возрастов предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности. В лицее для этого созданы необходимые условия.

Публичное представление результатов внеурочной деятельности и работы кружков и секций осуществлялось через различные формы: олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, смотры, выставки, экскурсии, чемпионаты, фестивали, родительские собрания. Личные и коллективные достижения учащихся и педагогов освещались на стенде и сайте лицея.

В 2023-2024 году школьники были участниками всевозможных мероприятий (конкурсов, соревнований, выставок), организованных на базе лицея, так и за его пределами.

В апреле 2024 года приняли участие в краевом конкурсе экскурсоводов школьных музеев в Барнауле в старшей группе в двух номинациях: Кутняшова Ольга с экскурсией «Мемориальные доски на здании нашего лицея» и Демченко Елена с экскурсией «Коллекционирование в жизни советских школьников». К сожалению, впервые не стали призёрами этого конкурса.

* Городской конкурс проектов «Интеллектуал – 2024». Секция «Краеведение»:

-Мешалкина Наталья 6а – 1 место – Буховец Т.Р.

-Демченко Елена 11а – 1 место – Буховец Т.Р.

-Холбаев Рузимухаммад 10б – 1 место – Чирухина Т.Н.

* Городской конкурс «И это всё о нём, о городе моём» (Городской краеведческий музей совместно с картинной галереей)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Смирнов Фёдор | 10а | проект | 1 место | Чирухина Т.Н. |
| 2 | Кушманов Илья | 11а | проект | 1 место | Буховец Т.Р. |
| 3 | Шавшина Арина | 10б | презентация | 3 место | Шавшина Т.В. |
| 4 | Волкова Татьяна | 11а | презентация | 2 место | Буховец Т.Р. |

* Городская акция «История жизни солдата» (Управление образования совместно с городским музеем образования)

-Пастухова Э. и Кириенко М. 9в – победитель – Буховец Т.Р.

-Минасян В. 7а – победитель – Семибратова С.М.

- Азамкулова М.10б – победитель – Чирухина Т.Н.

-Кутняшова О.11а – победитель – Буховец Т.Р.

-Афанасьева Е. и Петрыкина А. 10а – победитель - Буховец Т.Р.

* Городской творческий конкурс «Моя семья» (Управление образования совместно с городским музеем образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сурина Арина 8а | Литературное творчество | 1 место | Лойша М.В. |
| 2 | Ващилов Сергей 6в | Литературное творчество | 1 место | Лойша М.В. |
| 3 | Зотова Софья 8а | Литературное творчество | 1 место | Лойша М.В. |
| 4 | Павлова Мария 1в | Литературное творчество | 1 место | Мосиенко Н.В. |
| 5 | Рославцева Анастасия 1в | Изобразительная деятельность | 1 место | Мосиенко Н.В. |
| 6 | Югатова Милана 3в | Изобразительная деятельность | 1 место | Слонова Т.А. |
| 7 | Чухлебов Ярослав  2а | Изобразительная деятельность | 1 место | Драничникова Н.А. |
| 8 | Зотова Софья 8а | Фото и видеоискусство | 1 место | Лойша М.В. |
| 9 | Шавшина Арина 10б | Страницы семейной хроники | 1 место | Шавшина Т.В. |
| 10 | Ломова Злата 2в | Литературное  творчество | 2 место | Ломова Е.А. |
| 11 | Колесникова Елена 8а | Страницы семейной хроники | 3 место | Лойша М.В. |
| 12 | Джепко Олеся 6а | Изобразительная деятельность | 2 место | Буховец Т.Р. |
| 13 | Викулин Арсений 7в | Изобразительная деятельность | 2 место | Семибратова С.М. |
| 14 | Лелеченко Егор 2б | Изобразительная деятельность | 3 место | Лелеченко М.В. |
| 15 | Лойша Иван 10б | Изобразительная деятельность | 3 место | Лойша М.В. |
| 16 | Демченко Елена 11а | Изобразительная деятельность | 3 место | Демченко О.В. |
| 17 | Ломова Злата 2в | Изобразительная деятельность | 3 место | Ломова Е.А. |
| 18 | Неклюдова Дарья 2в | Изобразительная деятельность | 3 место | Неклюдова Т.А. |
| 19 | Чечушкова Софья 2в | Изобразительная деятельность | 3 место | Гончарова Л.Д. |
| 20 | Шавшина Арина 10б | Изобразительная деятельность | 3 место | Шавшина Т.В. |
| 21 | Евдокименко Денис 4в | Изобразительная деятельность | 3 место | Евдокименко Н.Н. |
| 22 | Белова Дарья 8б | Изобразительная деятельность | 3 место | Белова Е.А. |
| 23 | Бочкарь Михаил 6а | Изобразительная деятельность | 3 место | Миронова Е.В. |
| 24 | Вакулина Виктория 7в | Изобразительная деятельность | 3 место | Слонова Т.А. |

*Краевой уровень:*

* Краевой конкурс проектов «Озарение» (Барнаул)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Демченко Елена 11а | Человек в современном мире: социология | 1 | Буховец Т.Р. |
| Демченко Елена 11а | История и современность: краеведение | 1 | Буховец Т.Р. |
| Мешалкина Наталья 6а | История и современность: краеведение | 2 | Буховец Т.Р. |
| Холбаев Рузимухаммад | История и современность: краеведение | 3 | Чирухина Т.Н. |

*Всероссийский уровень:*

* Всероссийский дистанционный конкурснаучно-исследовательских работ«На службе Отечеству». Мешалкина Наталья- 6а -лауреат 1 степени- Буховец Т.Р.
* Всероссийский дистанционный конкурс научно-исследовательских работ  
  «Вся власть Советам!». Демченко Елена - 11а -лауреат 1 степени- Буховец Т.Р.
* Всероссийский дистанционный конкурс реферативных,научно-исследовательских,проектных и творческих работ«ГРАНИ»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ХолбаевРузимухаммад | 10б | Краеведение | 1 место | Чирухина Т.Н. |
| Демченко Елена | 11а | Краеведение | 1 место | Буховец Т.Р. |
| Мешалкина Наталья | 6а | Краеведение | 1 место | Буховец Т.Р. |

* ВФСК ГТО;
* Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы - 2023». Участие;
* Городские соревнования «Безопасное колесо». Итог – участие;
* Городской конкурс «Пою мое Отечество» (24.10.2023г). Дуэт 5Б класс: Голованских Б., Шалапутова А. Диплом III место;
* Городской конкурс «Песенка-чудесенка» (26.10.23г). Дуэт 5Б класс: Голованских Б., Шалапутова А. Диплом I место;
* Городской творческий конкурс «Чудеса, да и только!» (29.11.23г). Солистка 9А класс. Чевгузова К. Диплом III место;
* Городской конкурс «Радуга талантов-2024» (22.03.24г). Солистка 3В класс. Зырянова В. Диплом II место.
* городской смотр-конкурс по деревообработке "Деревянные кружева". По итогам конкурса Сиволапов Данил занял 2 место. Вова получил сертификат участника.
* Всероссийский день бега “Кросс нации-2023”. По итогам соревнований у нас призовые места: Мищенко Милана - 2 место, Скорых Мария - 3 место.
* Городские соревнования по спортивному ориентированию "Золотая осень". По итогам соревнований лучшими стали: Чевгузова Карина - 1 место; Гребенщикова Елизавета - 2 место; Коновалова Дарья - 3 место; Сафонова Ульяна - 1 место; Соловьев Руслан - 1 место; Федорова Мария - 3 место.
* В с.Новичиха прошли соревнования по волейболу "Золотая осень" среди девочек 2011-2012 годов рождения. По итогам соревнований наши девчонки стали лучшими и заняли первое место!
* В г.Горняке состоялся межрайонный турнир по волейболу среди девушек 2012 г.р. и младше на призы главы Администрации г.Горняка, посвященный Дню народного единства, в котором приняла участие команда нашего лицея. По итогам соревнований наши девчонки стали лучшими и заняли первое место!
* Городские соревнования по спортивному ориентированию "Ночное ориентирование".
* Городские соревнования по спортивному ориентированию.
* Городской чемпионат по чтению вслух. Второе место получила ученица 8 "А" класса нашего лицея Ксения Беккер.
* Городской конкурс театрализованных представлений «Сказка ложь, да в ней намек…». 3 место.
* Городские соревнованиях "Допризывник". По итогам соревнований наши ребята 9 и 11 классов в общем зачёте заняли 2 и 1 места соответственно.
* Городской смотр строя и песни. 2 место.
* Межрайонные соревнования по волейболу памяти Героя Советского Союза Зимы Ивана Павловича. С.Веселоярск. По итогам соревнований наши девочки одержали победу! Лучшими игроками признаны Вебер Дарья и Сафонова Ульяна.
* Межрайонный турнир по волейболу, посвященный Международному женскому дню 8 марта. В с.Новичиха состоялся межрайонный турнир по волейболу, посвященный Международному женскому дню 8 марта, в котором приняла участие команда нашего лицея. По итогам соревнований наши девчонки стали Чемпионами! Лучшими игроками признаны Райс Екатерина и Павленко Елизавета.
* Зональные соревнования по волейболу Спартакиады спортивных школ Алтайского края. По итогам соревнований наши девочки – Чемпионы!
* Химический турнир, посвященный памяти заслуженного учителя РСФСР Л.П. Макушкиной. По результатам 10 проведенных туров места распределились следующим образом: 1 место - Гимназия №3; 2 место - Лицей №7; 3 место - Лицей №6.
* Кубок города по физике, математике и информатике – 7 место.
* Городской конкурс чтецов, посвященный памяти учителя русского языка и литературы Г.В. Гирько. 2 место - Адильшаева Алеся, "Лицей №7", руководитель - Пономарева Юлия Викторовна; 1 место - Баранова София, "Лицей №7", руководитель - Лойша Мария Владимировна; 2 место - Джепко Олеся, "Лицей №7", Руководитель - Демченко Ольга Владимировна; 3 место - Диденко Вероника. №Лицей №7", руководитель - Никулина Ирина Владимировна. 2 место - Зотова Софья, "Лицей №7", руководитель - Лойша Мария Владимировна; 2 место - Волкова Татьяна, "Лицей №7", руководитель - Осипова Елена Михайловна; 3 место - Гришина Виктория, "Лицей №7", руководитель - Осипова Елена Михайловна;
* Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы-2024».
* Турнир по шахматам «Белая ладья». Шебанова Ольга, 3место, Крапивин Михаил – 2 место.
* Городской конкурс чтецов "Мамины глаза". Зотова Софья заняла 2 место.
* Интеллектуальная тематическая игра "С малой Родины моей начинается Россия". 3 место.
* Городская интеллектуально-экономическая игра «Сила разума-6», 2 место.
* Городская интеллектуальная игра "Игры разума". Участие.
* Участие в городских интеллектуальных играх «Золотая зебра».
* Участие в акции "Накорми животных".

Анализируя деятельность творческих объединений, кружков и секций, можно отметить, что все объединения работали результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей лицея в различных конкурсах, упомянутых выше.

Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. Кружковой работой в лицее, занятиями во внеурочной деятельности и в учреждениях дополнительного образования охвачены около 100 % учащихся лицея. Из общего числа учащихся, представляющих «группу риска», все 100% (5 человек) включены в занятия внеурочной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку ребят к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие обучающихся в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

**Выводы:**

* В целом, условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации;
* внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №7» осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.
* внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО, работа кружков и секций осуществляется педагогами в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утвержденным директором лицея;
* педагогами применяются на занятиях с детьми различные методы, приемы и способы организации внеурочной деятельности, которые способствуют развитию учащихся;
* эффективность функционирования системы внеурочной деятельности подтверждена результативным участием детей в мероприятиях различного уровня.

Вместе с тем, можно выделить ряд проблем, от решения которых зависит эффективность реализации ФГОС: не хватает современных УМК, включающих учебные пособия, которые бы отвечали всем требованиям ФГОС ООО, СОО; недостаточно материально-техническое оснащение образовательного процесса: не в полном объеме оснащены кабинеты: истории, математики, технологии (мальчики), требуется компьютерное оборудование для оснащения рабочего места учителя. В 2023-2024 учебном году частично удалось обеспечить оборудованием кабинеты химии, биологии, русского языка и литературы, приобрести шкаф для хранения костюмов и реквизита в актовый зал.

Отсюда, можно определить и задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить повышение квалификации учителей.
2. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей средних классов.
4. Оказание методической помощи педагогам, ведущим курсы ВД.

**Модуль «Работа с родителями»**

От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы.

С введением Федерального государственного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой трехсторонний общественный договор между семьёй, обществом, государством. Родители обучающихся становятся субъектами образовательного процесса, непосредственно участвующими в ходе его проектирования и реализации.

В лицее разработана и реализуется программа «СемьЯ», которая включает 3 основных направления:

• психолого-педагогическое просвещение родителей;

• вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

• участие родителей в управлении ОО.

Основными формами работы с родителями в лицее являются:

• родительские собрания (общешкольные и классные собрания);

• индивидуальные беседы с родителями;

• общешкольные родительские лектории;

• дистанционное информирование (сотовая связь, стенд для родителей, памятки, буклеты);

• вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, конкурсы рисунков, поделок из природного материала и др.);

• помощь родителей в уборке и озеленении пришкольной территории и другая спонсорская помощь.

Часто используемая форма работы с родителями – общешкольные родительские собрания. В нашем лицее она используется для правового, психологического и педагогического просвещения родителей учащихся разного возраста. Для создания единого информационного пространства семьи и ОО включение такой формы работы с родителями в план работы лицея просто необходимо.

Родительское собрание – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитете. Общешкольные родительские собрания проводятся, как правило, четыре раза в год. Здесь родители рассматривают организационные вопросы, знакомятся с задачами и итогами работы школы.

Состоялись родительские собрания в параллели 9-х и 11-х классов по теме: «Особенности государственной итоговой аттестации в 2024 году». Также прошли общешкольные родительские собрания для родителей обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов с рассмотрением вопросов, касающихся особенностей адаптации обучающихся с участием педагога-психолога. В апреле состоялась родительская конференция, где обсуждались различные организационные вопросы и планирование на будущий учебный год.

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускных классов. На собраниях администрация ориентировала родителей учащихся 9, 11 классов на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией лицея, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы, встретиться с представителями ВУЗов города Рубцовска.

Традиционными стали собрания для родителей будущих первоклассников, где родители смогли познакомиться с программой обучения, учителями, образовательным учреждением, его традициями и достижениями.

Родители были участниками собрания краевого, федерального масштаба:

* Краевое родительское собрание;
* Краевое профориентационное родительское собрание;
* Всероссийское родительское собрание по теме: «Обеспечение безопасности детей при перевозке их в транспортных средствах»;
* Всероссийское родительское собрание по теме «Можно ли в школе сохранить здоровье: проблемы, пути решения».

Велась систематическая работа по привлечению родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе. В 2023-2024 учебном году родители участвовали в разнообразных творческих делах лицея: турнир по мини-футболу памяти Б.И. Кармашова, выставках творческих работ «Чудо с грядки», «Мы выбираем здоровье!», «Бабушка рядышком с дедушкой», акция «Окна Победы», «Посылка солдату», «Поможем друзьям нашим меньшим», праздниках «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой», КТД «Марафон» и др.

Интенсивную работу следует отметить в области информирования родителей по различным вопросам: «Информационная безопасность», «Профилактика ОРВИ и других заболеваний», «Предупреждение употребления и распространения наркотиков и психотропных веществ среди несовершеннолетних», «Безопасность детей на каникулах», «Организация досуга обучающихся».

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В соответствии с Положением о классном руководстве, классными руководителями ведется постоянный контроль за обучающимися, состоящими на различных видах учета. Посещаются квартиры данных детей, проводятся беседы с родителями и учащимися. Проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Составляются социальные паспорта классов.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению родителей, которое отличается разнообразием дистанционных форм:

* информирование родителей о возможностях обращения в школьную службу ППМС-помощи через рассылку в АИС «Сетевой регион», в мессенджерах, а также посредством размещения информации на сайте лицея;
* размещение информации в разделах сайта лицея «ППМС-помощь», «Школьная служба примирения», «Родителям-детство без жестокости»:
* Центр ППМС-помощи (<http://www.ppms22.ru/>)
* «Деструктивное поведение детей и молодежи»;
* Как не допустить суицид у подростка?
* "МАМЫ НАС НЕ ЗАМЕЧАЮТ"
* Проблема буллинга в образовательной среде
* Ваши дети любят вас. А вы их?
* Только взрослый может разорвать круг насилия!
* А какие следы оставляете вы на своем ребенке?
* Дети всему учатся у нас.
* Мы думаем о себе голосами наших родителей.
* Памятка для родителей и педагогов «Признаки депрессивных состояний несовершеннолетних».
* Дайте ребенку место в вашей жизни.

В течение 2023-2024 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики жизнестойкости среди детей и подростков.

Классные руководители осуществляли регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делали рассылки с памятками по безопасности, знакомили с предстоящими мероприятиями, информировали о тех или иных изменениях в работе школы. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

Родители обучающихся лицея также стали активными участниками профилактической работы. Совместно с сотрудниками ОГИБДД состоялись рейды "родительского патруля", где обучающимся напомнили правила дорожного движения, рассказали безопасные маршруты от дома до лицея.

В летний период родители ответственно патрулировали береговую линию реки Алей с целью недопущения нахождения несовершеннолетних без сопровождения законных представителей на водных объектах.

Работа с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Велась систематическая работа по привлечению родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе.

Проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

С целью изучения удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБОУ «Лицей №7» был проведен опрос, в котором приняли участие 416 (70%) родителей.

Родителям было предложено отметить уровень удовлетворенности по различным параметрам: удовлетворенность организацией быта в лицее, организацией учебно-воспитательного процесса, организацией воспитательного процесса и дополнительного образования, психологическим климатом.

Степень удовлетворенности оценивалась по 4-х балльной шкале, где: 4 балла – да, полностью устраивает, 3 – не совсем, 2 – не знаю, 1 – нет.

По итогам проведенного опроса были получены следующие результаты.

Самыми активными участниками опроса стали родители параллели 7-х, 8-х классов (15% и 13% соответственно). Среди родителей обучающихся, не проявивших активности при прохождении опроса стали родители 2-х, 10-х, 11-х классов (7%, 6%, 1% соответственно).

Данные указываются в сравнении с прошлым учебным годом: стало (было).

**1 показатель «Организация быта в лицее»** включил в себя параметры:

* Санитарно-гигиеническое состояние - абсолютно удовлетворены 70% (67%) опрошенных родителей, 21% (24%) дали ответ – «не совсем», 8% (5%) - ответили «не знаю», 1% (4%) - не устраивает.
* Материально-техническое оснащение – абсолютно удовлетворены 52% (59%) опрошенных родителей, 35% (32%) дали ответ – «не совсем», 9% (5%) - усомнились в ответе, 4% (4%) - не устраивает.
* Оформление помещений лицея - абсолютно удовлетворены 70% (72,5%) опрошенных родителей, остальные 23% (20,5%) дали ответ – «не совсем», 5% (3,8%) усомнились в ответе, 2% (3,2%) - не устраивает.
* Обеспечение безопасности – абсолютно удовлетворены 41% (46%) опрошенных родителей, 36% (32,5%) дали ответ – «не совсем», 8% (4,7%) - дали ответ «не знаю», 15% (16,8%) - не устраивает.
* Организация питания – абсолютно удовлетворены 44% (50,5%) опрошенных родителей, 31% (27,9%) дали ответ – «не совсем», 14% (14%) - не устраивает, 11% (7,6%) - не знают.

**2 показатель «Организация учебно-воспитательного процесса»** включил в себя параметры:

* Уровень преподавания – абсолютно удовлетворены 70% (72%) опрошенных родителей, остальные 26% (17,7%) дали ответ – «не совсем», 1% (5,8%) - усомнились в ответе, 3% (4,5%) - не устраивает.
* Баланс нагрузок – абсолютно удовлетворены 66% (63%) опрошенных родителей, 22% (32%) - «не совсем», 3% (1,3%) - «не знаю», 9% (3,7%) - не устраивает.
* Справедливость оценивания – абсолютно удовлетворены 67% (68%) опрошенных родителей, 27% (26%) - «не совсем», 3% (2,7 %) - «не знаю», 3% (3,3%) - не устраивает.
* Создание условий для самореализации – абсолютно удовлетворены 60% (65,5%) опрошенных родителей, 20% (21,5%) дали ответ – «не совсем», 13% (8,7%) не знают, 7% (4,3%) - не устраивает.

**3 показатель «Организация воспитательного процесса и дополнительного образования»** включил в себя параметры:

* Организация внеурочной деятельности – абсолютно удовлетворены 68% (76,5%) опрошенных родителей, остальные 13% (14%) дали ответ – «не совсем», 10% (5,5%) не знают, 9% (4%) - не устраивает.
* Содержание и качество мероприятий – абсолютно удовлетворены 76% (70%) опрошенных родителей, 10% (15%) дали ответ – «не совсем», остальные 10% (15%) усомнились в ответе, 4% - не устраивает.
* Организация работы кружков и секций – абсолютно удовлетворены 60% (70%) опрошенных родителей, 10% (13%) дали ответ – «не совсем», 20% (10%) - «не знаю», 10% (7%) - не устраивает.
* Забота о физическом здоровье – абсолютно удовлетворены 67% (74%) опрошенных родителей, 20% (16%) дали ответ – «не совсем», 6% (5,8%) - не знают, 7% (4,2%) - не устраивает.

**4 показатель «психологический климат в лицее»** включил в себя:

* Психологический климат в классе – абсолютно удовлетворены 57% (59%) опрошенных родителей, остальные 29% (27%) дали ответ – «не совсем», 6% (4%) - «не знают», 8% (10%) - не устраивает.
* Отношение педагогов к ребенку – абсолютно удовлетворены 72% (67%) опрошенных родителей, 23% (26%) дали ответ – «не совсем», 2% (2,5%) - не знают, 3% (4,5%) - не устраивает.
* Ваши отношения с педагогами и администрацией – абсолютно удовлетворены 78% (80,5%) опрошенных родителей, 15% (13,5%) - не совсем, 4% (3,5%) - не знают, 3% (2,5%) - не устраивает.

Среди предложений по улучшению качества образовательно-воспитательного процесса в лицее родители отметили следующие:

* Улучшить качество питания;
* Улучшить охрану;
* Сделать 5-дневную рабочую неделю;
* Улучшить спортзал и гардеробную комнату;
* Оснастить новой мебелью;
* Наладить работу в АИС «Сетевой регион».

Анализируя данные показателей можно отметить «болевые точки» (организация питания, охрана, психологический климат в лицее), в направлении которых следует активизировать работу педагогического коллектива, Совета лицея, психолого-педагогической службы. Работа в этих направлениях остается актуальной.

В то же время, стабильные показатели по многим параметрам удовлетворённости среди родителей (законных представителей) обучающихся лицея свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива, классных руководителей и администрации лицея над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Рекомендации: администрации и педагогам лицея учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

Практика показывает, что не все родители имеют специальные знания в области воспитания и испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Педагоги и родители, пытаясь совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяют содержание и формы педагогического просвещения. В создании союза родителей и педагогов важнейшая роль принадлежит классным руководителям. Не все родители откликаются на стремление к сотрудничеству, не все родители проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка. Классному руководителю необходимы терпение и целенаправленный поиск путей решения этой проблемы, исключающих назидание.

**ВЫВОДЫ:**

Обобщая результаты деятельности лицея для развития взаимодействия семьи и лицея нам необходимо:

1. Выстраивать систему взаимодействия семьи и лицея в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения, особенностями семей учащихся, запросами и потребностями субъектов образовательного процесса.

2. Использовать диагностические методики для выявления проблем семейного и школьного воспитания, запросов родителей и учащихся, для определения тематики и содержания родительских собраний, конференций и других совместных мероприятий.

3. Совершенствовать систему работы лицея, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся.

4. Развивать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

**Модуль «Самоуправление»**

Важную роль в управлении лицеем и развитии личности учащихся играет **ученическое самоуправление.** В компетенцию Совета старшеклассников входит организация и проведение коллективных дел, рейдов, социально-значимых акций, праздников, поддержка и преумножение традиций лицея. Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы.

В 2023-2024 учебном году Совет старшеклассников путем голосования утвердил на должность председателя Дейкун Софью. Всего за 2023-2024 учебный год проведено 9 заседаний Совета старшеклассников. На заседаниях Совета ребята обсуждали план подготовки и проведения общелицейских мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, обсуждали подготовку к участию в городских мероприятиях.

Разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического коллективов способствует укреплению общешкольных традиций через:

* деятельность первичного отделения, созданного на базе МБОУ «Лицей №7»;
* активизацию работы детских профильных детских объединений: ЮИД, ДЮП, школьного спортивного клуба «Старт»;
* сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами;
* через школьную Службу медиации (совместно со взрослыми);
* через деятельность Советов классов, отвечающих за планирование и анализ классных дел, организацию дежурства по классу, оформление классного уголка.

С участием Совета старшеклассников состоялись многие общешкольные мероприятия и участие в масштабных акциях городского, Всероссийского уровня: День Учителя, «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», участие в марафоне «Первая помощь от первых», «Новогодняя дискотека 90-х», новогодние утренники для ребят 1-4 классов, День Защитника Отечества, акция «Помоги братьям нашим меньшим», акция «Письмо солдату», акция «Посылка солдату», акция «Георгиевская ленточка», акция «Новый год стучится в дом, к детям – с радостью, добром», городская военно-патриотическая игра «Зарница», юннатский субботник, открытие Весенней Недели Добра, «Дорога к Обелиску», «Мы помним! Мы гордимся!», КТД «Марафон», 8 марта и другие.

Активное включение ребят в общественную жизнь лицея формирует ответственность, целеустремленность, лидерские качества, позволяет им вырабатывать единые тактики взаимодействия при организации мероприятий, способствует слаженной работе и сплочению ребят.

Уровень активности и творческих способностей ребят в рамках работы Совета во всех классах разный.

В течение учебного года мы старались привлекать ребят в мероприятия, учитывая их желание и способности, стремление к развитию в определенных сферах. Самыми активными ребятами, которые проявляли себя во многих направлениях из классов: 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6г, 7г, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а, 11б. Ребята из этих классов – постоянные участники общешкольных и городских мероприятий, показавшие себя как хорошие и добросовестные активисты и исполнители.

В рамках нововведений с 1 сентября церемонии выноса флага РФ в лицее сформировалось наставничество «ученик-ученик». Старшие ребята обучали детей 5-х классов работе в знаменной группе.

Удачными стали также совместные приготовления номеров на различные мероприятия, где ребята Совета старшеклассников выступали в роли наставников для ребят из других классов. Среди них: День знаний, фестиваль искусств, День Защитников Отечества, Последний звонок, новогодние мероприятия.

Одним из главных событий 2023-2024 учебного года стало открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Ребята из Совета старшеклассников награждены городскими грамотами за активную жизненную позицию, инициативу, творчество и участие в школьных и городских мероприятиях по программе деятельности СДПО г. Рубцовска: Ланченко Григорий, Белова Дарья, Дручинин Вадим, Даниленко Артём, Сапрыкина София, Дейкун Софья, Поляков Артём, Вакулина Виктория, Рихерт Полина, Киселёва Алина, Макеева Елена.

Дручинин Вадим занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Золотая осень» в номинации «Фотография».

Совет старшеклассников получил грамоту за активное участие в городской конференции СДПО по теме: «Первые из Первых. Реализация проекта «Движение Первых».

Активное включение ребят в общественную жизнь лицея формирует ответственность, целеустремленность, лидерские качества, позволяет им вырабатывать единые тактики взаимодействия при организации мероприятий, способствует слаженной работе и сплочению ребят.

Работу лицейского ученического самоуправления за истекший, 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной, отметив высокую активность и заинтересованность большинства членов Совета старшеклассников.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить **положительные моменты:**

* Каждый обучающийся лицея может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами.
* Ответственное отношение обучающихся, классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
* Активная помощь в организации со стороны учеников;
* Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
* Активную помощь со стороны родителей учеников;
* Наличие достижений среди учащихся, состоящих в Совете старшеклассников;

**Проблемы, которые остаются актуальными:**

* Большинству ребят не хватает самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Часто желанию ребят участвовать в общественной жизни препятствует высокая учебная нагрузка, занятость в дополнительных занятиях.
* Работа школы в две смены, что затрудняет проведение мероприятий без отрыва от учебного процесса.
* Недостаток времени для полноценной подготовки к мероприятию.
* Наложение различных мероприятий лицея.

**Поставлены задачи на будущий 2024-2025 учебный год:**

* продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укреплять взаимное сотрудничество между педагогическим составом лицея и учащимися.
* создание совета старшеклассников с сохранением прежнего состава и обучения новых участников;
* активизировать работу активов классов, актуализировать их вовлечение в общий воспитательный процесс;
* сохранение накопленных традиций и коллективных творческих дел;
* участие представителей Совета старшеклассников в заседаниях Совета профилактики; в работе службы примирения;
* использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей;
* повышать мотивацию у детей через систему поощрений.
* развивать и поощрять самостоятельность и инициативность учащихся.

**Модуль «Профориентация»**

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом.

В течение всего учебного года в данном направлении педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;

- развитие навыков самообслуживания;

- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

В целях оказания профориентационной поддержки обучающимся во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда, и возможной заработной платы, для обучающихся лицея были проведены соответствующие мероприятия.

* Участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ»;
* профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»;
* профориентационные встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов, с представителями правоохранительных органов МВД города Рубцовска, где выпускники смогли узнать об условиях поступления в ВУЗы соответствующего профиля;
* Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»;
* Профориентационная ярмарка в РИИ, РАПТ, Рубцовский педагогический колледж, Рубцовский медицинский колледж;
* Экскурсии в медицинские учреждения;
* «Ярмарка профессий онлайн» Рубцовский институт (филиал) АлтГУ;
* Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате;
* Информирование обучающихся и их родителей о возможностях поступления, о правилах приема и профессиях, на собраниях, классных часах, посредством печатной продукции, размещения информации на сайте, стенде;
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
* освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов ВД.

В 2023-2024 учебном году во всех образовательных организациях страны был введен профминимум, который предполагает качественное формирование у школьников знаний об основах различных профессий, и включает в себя методики профориентационной диагностики в виде профтестов и профпроб.

В рамках профминимума в учебный план внеурочной деятельности лицея были внедрены внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые проводились еженедельно по четвергам в 6-11 классах. Темы и материалы занятий педагоги брали с платформы «Билет в будущее». Данная работа проводилась педагогами-навигаторами проекта Чуриловой Н.А. и Ломовой Е.А.

Формы профориентационной работы в 2023-2024 учебном году:

• Посещение кружков, спортивных секций по интересам учащихся;

• Уроки технологии, предпрофильная подготовка старшеклассников;

• Включение учащихся в различные виды посильного труда;

• Участие в субботниках;

• Участие в общешкольных и классных мероприятиях, а также в конкурсах различного уровня, в том числе профориентационных;

• Летняя практика на пришкольном участке;

• Работа в школьном музее;

• Профориентационные встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов;

• Экскурсии на предприятия.

На классных часах, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята 9, 11 классов выполняли анкеты, тесты. Ученикам давались сведения о психологических аспектах профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типами мышления, воображения.

Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. В связи с этим с родителями выпускников была проведена целенаправленная работа по профориентации обучающихся и оказанию помощи в выборе учебного заведения: размещение информации на сайте, стендах лицея, в мессенджерах о профессиональных учебных заведениях (Рубцовский педагогический колледж, РИИ, РАПТ, АГУ). Родители выпускников смогли принять участие в краевом онлайн-собрании, где были освещены вопросы, связанные с поступлением обучающихся в профессиональные учебные заведения.

**Вывод:** профориентационная работа ориентирована на формирование у обучающихся трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

В лицее действуют 5 детских школьных объединений:

* Первичное отделение «Движения первых». Деятельность первичного отделения сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у учащихся навыки соуправления лицеем. 21 марта – стал днем рождения первичного отделения «Движения первых» нашего лицея. Его председателем из числа ученического самоуправления стала Сапрыкина София.
* Отряд юных инспекторов движения;
* Дружина юных пожарных;
* Общественное формирование «Наркопост»;
* Школьный спортивный клуб «Старт».

В рамках профилактики дорожно-транспортных происшествий и профилактики пожарной безопасности с участием несовершеннолетних в составе ЮИД и ДЮП проведены мероприятия соответствующей направленности:

* в 1-4 классах оформлены уголки по правилам безопасного дорожного движения, составлены схемы «Мой безопасный путь»;
* проведены инструктажи с обучающимися по безопасному поведению на дорогах;
* проведены уроки по безопасности дорожного движения с обсуждением схемы дорожной безопасности;
* с целью пропаганды знаний по правилам дорожного движения из числа обучающихся 6-7 классов сформирован отряд Юных инспекторов дорожного движения;
* в лицее прошёл конкурс рисунков по ПДД «Зебра». Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в данном конкурсе. Дети своими рисунками старались привлечь внимание к соблюдению правил дорожного движения, предупредить несчастные случаи на дороге;
* с участием инспектора в течение учебного года проводились беседы среди учащихся по различной тематике: «Учись быть грамотным на дороге», «Транспортные средства. Ответственность и безопасность», «Светлячки в темноте», «Правила безопасного поведения на дорогах в зимний период».
* проведены профилактические беседы, родители поставлены в известность и предупреждены об ответственном выполнении обязанностей по воспитанию, обучению детей;
* в лицее прошла интеллектуальная игра «Знатоки ПДД» для учащихся пятых классов. Старшая вожатая напомнила школьникам основные правила дорожного движения, обсудила с учащимися, как нужно вести себя в роли пешеходов и пассажиров.
* с 12.09.2023 по 14.09.2023 для учащихся первых классов нашего лицея был проведен видеосалон по правилам дорожного движения. Данное мероприятие проводилось в рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Учащимся были показаны видеоролики, в которых повествовалось о правилах дорожного движения и нарушениях, которые зачастую допускают дети. После просмотра роликов дети активно включались в обсуждение данных проблем и делали выводы о том, что нужно соблюдать правила дорожного движения.
* в лицее прошёл конкурс кроссвордов по ПДД «Знатоки ПДД». Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в данном конкурсе;
* участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо».
* Городской конкурс живых газет «Вместе за безопасность дорожного движения» - участие.
* Городской смотр-конкурс уголков ЮИД – 3 место.
* Городская профилактическая акция по безопасности дорожного движения среди отрядов ЮИД «Скорость – не главное!».

Работа по профилактике ДДТТ проходит систематически, непрерывно. Однако, несмотря на интенсивную работу в данном направлении, в 2023-2024 учебном году зафиксировано *6 ДТП* с участием несовершеннолетних лицея (*3а, 5б, 7а, 6б, 10б, 1в*).

Очевидно, что работа в данном направлении требует тщательного анализа причин происходящих ДТП и планомерной усиленной профилактической работы в 2024-2025 учебном году с обучающимися и их родителями.

Активная профилактическая работа осуществлялась и дружиной юных пожарных. Так, учащиеся 6 «А» класса приняли участие в конкурсе театрализованных представлений «Сказка ложь, да в ней намек…». Конкурс проходил среди Дружин юных пожарных на базе Детско-юношеского центра. На конкурсе были представлены разнообразные сказки на противопожарную тематику. Команда Юных пожарных нашего лицея заняла в конкурсе 3 место!

В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» прошел ежегодный традиционный городской смотр строя и песни среди дружин юных пожарных муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Рубцовска, посвященный Дню защитника Отечества. Девять команд, в том числе команда нашего лицея, продемонстрировали свои навыки и умения в строевой подготовке, которая является одним из важных маршрутов дозора юных пожарных «Сильные, смелые, ловкие». По итогам смотра наша команда заняла 2 место!

В лицее разработано Положение «Об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (НАРКОПОСТ)». По плану работы (НАРКОПОСТА) в течение учебного года осуществляется профилактическая работа с учащимися.

В рамках работы Наркопоста прошли следующие мероприятия:

* классные часы соответствующей направленности;
* мероприятия правовой направленности в рамках сотрудничества с Рубцовским городским судом;
* выставка рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье!». В рамках месячника по профилактике здорового образа жизни прошел конкурс рисунков и плакатов «Быть здоровым – здорово!». Конкурс проводился с 1 по 11 класс. Были отмечены победители и участники конкурса:
* Юрганова Полина, Ганжина Влада 7 «Б» класс – 1 место
* Мешалкина Наталья 6 «А» класс – 2 место
* Черепанова Александра 8 «А» класс – 2 место
* Смирнова Александра 5 «В» класс – 3 место
* Карханенко Анастасия 5 «В» класс – 3 место

*Победители в номинациях:*

* Польских Максим 1 «А» класс – «В здоровом теле - здоровый дух»
* Мануковский Илья 1 «А» - «Здоровье – твое богатство»
* Половченко Ксения 1 «А» класс – «Составляющие ЗОЖ»
* Рославцева Анастасия 1 «В» класс – «Спорт и здоровье»
* Павлова Мария 1 «В» - «Сюжетный рисунок»
* Кароян Ева 1 «В» класс – «Красочное исполнение»
* Вальтер Семен 2 «А» класс – «Составляющие ЗОЖ»
* Худяков Александр 2 «А» - «Активный образ жизни»
* Асташкин Сергей 2 «Б» класс – «Соответствие тематике»
* Наговицина Карина 2 «Б» - «Спорт и здоровье»
* Адильшаева Алеся 2 «Б» - «Секреты здоровой семьи»
* Белова Вероника 2 «Б» класс – «Если хочешь быть здоров»
* Вавилова Юлия 2 «Б» - «Активный образ жизни»
* 9 «Б класс в номинации «Спорт и здоровье»
* 10 «А» класс – «Здоровье – это здорово!»

*Участники конкурса:*

* Мануковская Катя 1 «В» - участие
* Кобышев Ярослав 1 «А» класс – участие
* Апенкин Глеб 2 «А» класс – участие
* Зыкова Олеся 2 «А» класс - участие
* Чухлеб Ярослав 2 «А» класс - участие
* Ведерникова Александра 2 «А» класс - участие

В течение учебного года с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа:

* беседы с учащимися 5-9 классов на тему: «За что ставят на учет в КДН?», «За что ставят на ВШУ?»;
* беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Культура приветствий и обращений к окружающим»;
* беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Последствия самовольного ухода из школы», «Правила поведения учащихся в школе»;
* беседы с учащимися 5-8 классов на тему: «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Для чего нужна семья», «Как выбрать профессию», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Человек – творец своей судьбы», «Подросток и Закон»; «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Правонарушение и юридическая ответственность»;
* ознакомление с законом РФ о неразглашении персональных данных и использовании фото и видео»;
* беседы-тренинги с учащимися 8-11 классами. «Как сказать: «Нет»;
* беседы с учащимися 8-11 классов по профилактике употребления ПАВ;
* беседа с учащимися 6-7 классов на тему: «Курение - опасное увлечение»;
* беседы с учащимися 6 класса на тему: «Возможна ли жизнь без конфликтов»;

*Проводились беседы с учащимися 5-10 классов:*

* «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
* «От пьянства до преступления – один шаг»
* «Проступок, правонарушение, преступление»
* «Опасные игры»

В рамках месячника укреплению здоровья и ведению здорового образа жизни в начальной школе прошла игровая программа на тему «Быть здоровым – здорово!», направленная на формирование ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к вредным привычкам, расширению представлений о здоровом образе жизни.   
Спортивный праздник начался с разминки. В основной части спортивного праздника – эстафетах командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. Участвуя в спортивных играх, ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Соревнования стали праздником спорта, здоровья и молодости!

Члены школьного спортивного клуба «Старт» являются организаторами и участниками школьных, городских, региональных соревнований (согласно плану) спортивных мероприятий: турнир по мини-футболу памяти Кармашова Б.И., Всероссийские соревнования «Кросс наций», Городские соревнования по спортивному ориентированию, Городские соревнования «День ходьбы», Всероссийские соревнования по мини-футболу «Мишка», муниципальный этап «КЭС-БАСКЕТ», традиционный турнир по волейболу памяти Громадко М.К., Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Всероссийские соревнования «Лыжня России», Президентские состязания и Президентские спортивные игры и др.

В рамках школьного спортивного клуба «Старт» ребята посещают спортивные секции: «Волейбол», «Лыжные гонки», «Пеший туризм», «Ручной мяч», «Баскетбол». Результаты занятий в объединениях спортивной направленности были рассмотрены выше.

В ноябре обучающиеся 7-11 классов МБОУ «Лицей №7» были включены в социально-психологическое тестирование. В декабре обучающиеся лицея стали участниками конференции, организованной специалистами центра СПИД.

По итогам СПТ:

* + - Результаты СПТ были проанализированы администрацией МБОУ «Лицей №7» на совещании при директоре и доведены до педагогического коллектива.
    - Активизирована работа Наркопоста: обновлена информация на стенде, актуализирована профилактическая работа с родителями, запланированы классные часы соответствующей направленности, классным руководителям рекомендовано к использованию в работе с обучающимися методических рекомендаций:<https://liczej7rubczovsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/narkopost/>
    - Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников МО МВД России «Рубцовский» по вопросам профилактики употребления ПАВ и об ответственности за их употребление и распространение.

В связи с вышеизложенным видится необходимым продолжить активную профилактическую работу в лицее по формированию навыков безопасного поведения с обучающимися, родителями, педагогами с привлечением отряда ЮИД, инспектора ОГИБДД, а также родительского патруля в микрорайоне лицея.

Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. Детям всех возрастов предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде деятельности.

**Вывод:** детские общественные объединения привлекательны, обучающиеся стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

**Модуль «Экскурсии»**

Экскурсии, краеведческие экспедиции и походы по своей малой родине помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

* занятие пешеходной экскурсии с детьми на улично-дорожной сети;
* экскурсии в Рубцовский драматический театр;
* экскурсии в МБУ ГДК;
* экскурсия в картинную галерею имени В. В. Тихонова;
* экскурсии в Сквер «Непокоренные»;
* экскурсии в пожарную часть ДЮП;
* экскурсии и участие в мероприятиях МБУ ДО «Детско-юношеский центр»;
* экскурсии и участие в мероприятиях МБУ ДО ЦВР «Малая Академия»;
* экскурсии в МБУ ДО Детская музыкальная школа № 1;
* экскурсии в библиотеки города;
* экскурсии в КРЦ «Жемчужина».

Многие классные руководители совместно с родителями обучающихся организовывали железнодорожные, автобусные экскурсии по достопримечательным местам Алтайского края, России, культпоходы в музеи и театры. Это позволило не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствовало сплочению классных коллективов.

В лицее есть собственный музей с говорящим названием «История школы», где собраны колоссальные материалы о работниках и учащихся лицея в разные периоды.

3 сентября 2023 года нашему музею исполнился 21 год.

Основной вид деятельности школьного музея – проведение экскурсий. Каждая экскурсия сопровождается слайдовой презентацией и заканчивается свободным просмотром экспонатов. Увеличилось количество экскурсий.

Самые активные экскурсоводы 2023 – 2024 учебного года: Минасян Виктория (7а) – 3, Холбаев Рузимухаммад (10б) – 5, Осипова Е.М. – 6, Демченко Елена (11а) - 8, Мешалкина Наталья (6а) – 13, Чирухина Т.Н. - 26, Буховец Т.Р. - 43

Каждый класс побывал на экскурсии от 1 до 6 раз, плюс к этому участие в работе досуговых площадок и в массовых мероприятиях. Общее число посетителей за учебный год составило 2580 человек. Посещаемость экскурсий в течение 2023 – 2024 учебного года представлена в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а | Концедалова И.Е. | 1 | 6а | Демченко О.В. | 2 |
| 1б | Шнайдер О.А. | 1 | 6б | Чурилова Н.А. | 4 |
| 1в | Мосиенко Н.В. | 1 | 6в | Бачкарёва О.В. | 3 |
| 2а | Драничникова Н.А. | 1 | 6г | Колокольникова Г.С. | 2 |
| 2б | Пономарёва Ю.В. | 1 | 7а | Фридман И.Р. | 1 |
| 2в | Белова Е.А. | 1 | 7б | Неклюдова Т.А. | 3 |
| 2г | Никулина Е.Н. | 1 | 7в | Прищепа И.В. | 3 |
| 3а | Деревякина И.В. | 1 | 7г | Макеева Н.В. | 1 |
| 3б | Чучалина Н.С. | 1 | 8а | Лойша М.В. | 4 |
| 3в | Слонова Т.А. | 2 | 8б | Терехова Е.В. | 2 |
| 3г | .Тутукова Н.В. | 1 | 8в | Кузнецова М.Н. | 3 |
| 4а | Бандура М.Р. | 4 | 9а | Лелеченко М.В. | 3 |
| 4б | Ющенко Ю.Д. | 5 | 9б | Миронова Е.В. | 3 |
| 4в | Куликова Г.В. | 3 | 9в | Кузнецова М.Н. | 2 |
| 5а | Ломова Е.А. | 4 | 10а | Ломова Е.А. | 1 |
| 5б | Дунаева Ю.А. | 6 | 10б | Чирухина Т.Н. | 3 |
| 5в | Демченко О.В. | 5 | 11а | Миронова Е.В. | 2 |
| 5г | Неклюдова Т.А. | 4 | 11б | Прищепа И.В. | 2 |
| Гости |  | 4 | Массовые  мероприятия |  | 7 |
| Досуговая  площадка |  | 6 | **всего** |  | **104** |

Тематика экскурсий разнообразная и охватывает практически все направления воспитательной работы:

* Как учились наши бабушки и дедушки – 3
* СССР в школьном музее – 3
* Викторина «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?» - 7
* Новогодняя викторина - 10
* О кораблях и маяках – 4
* Традиции нашего лицея – 8
* Обзорная экскурсия - 3
* Урок Мужества «Фестиваль афганской песни» - 7
* Жизнь и подвиг Г.Н. Мануковского – 7
* Теплоход с именем нашего города - 3
* Победители и призёры городских олимпиад – 9
* Тайна горы Очаровательная -5
* Кто такие пионеры? – 4
* Орден Мужества в истории нашей школы – 14
* Коллекционирование в жизни советских школьников – 10
* История школьных выпускных экзаменов – 1
* Твой класс в истории школы – 1
* Лучшие артисты прошлого и настоящего – 2
* Слёт отличников и ударников. Ученик года - 3

Среди экскурсий есть как традиционные, так и новые. В 2023 – 2024 учебном году появились такие новые экскурсии, как: «Орден Мужества в истории нашей школы», «Коллекционирование в жизни советских школьников», «Тайна горы Очаровательная», «Слёт отличников и ударников. Ученик года», «Лучшие артисты прошлого и настоящего».

В течение учебного года в музее наиболее активно работали Демченко Елена 11а, Кутняшова Ольга 11а, Волкова Татьяна 11а, Афанасьева Елизавета 10а, Петрыкина Анастасия 10а, Холбаев Рузимухаммад 10б, Шавшина Арина 10б, Пастухова Эльмира 9в, Кириенко Марина 9в, Минасян Виктория 7а, Вакулина Виктория 7в, Рихерт Полина 7в, Герстнер Алёна 7в, Соловьёва Мария 7в, Литвинова Валерия 7в, Мешалкина Наталья 6а. Хотелось бы, чтобы таких ребят стало больше.

Большое внимание музей, как и в прошлые годы, уделял поддержке школьных традиций: это специальные экскурсии и выставки, посвящённые турниру по мини-футболу, конкурсу чтецов памяти Гирько Г.В., химическому турниру памяти Л. П. Макушкиной и другие. На базе музея ежегодно проходит чествование победителей и призёров городских олимпиад. С большим удовольствием ребята-активисты каждый год под руководством Чирухиной Т.Н. наряжают ёлку игрушками из прошлого, это уже стало нашей музейной традицией.

По итогам каждого учебного года многие музейные альбомы пополняются новыми материалами: летопись химического турнира (Зайцева Е.Г.), летопись конкурса чтецов (Демченко О.В.), альбом «Звонкие голоса» (Ерёмина И.С.), альбом «Волшебный мир школьного театра» (Волкова Т.), папка «О нас пишут» (Шавшина Т.В.), альбом «Педколлектив» и многие другие.

Музей с помощью Чуриловой Н.А. инициировал появление двух заметок в периодической печати: об экскурсоводе Демченко Елене и об одной из наших традиций – церемонии награждения «Ученик года».

Кроме этого, за 2023 – 2024 учебный год музей пополнился и совсем новыми экспонатами:

* Альбомы о ветеранах педагогического труда Драничниковой Н.А., Деревякиной И.В., Зайцевой Е.Г., Будугай Н.И. (Шавшина Т.В.)
* Демонстрационные системы «Интеллектуальные достижения лицеистов за 2023 – 2024 учебный год» (Буховец Т.Р.)
* Стенгазета «2024» (Буховец Т.Р.)
* Проект «Коллекционирование в жизни советских школьников» (Демченко Е.)
* Проект «Орден Мужества в истории нашей школы» (Мешалкина Н.)
* Проект «Тайна горы Очаровательная» (Холбаев Р.)
* Альбом «Творческий портрет экскурсовода школьного музея Демченко Елены» (Буховец Т.Р.)
* Экскурсия «Слёт отличников и ударников. Ученик года» (Минасян В.)
* Экскурсия « Мемориальные доски на здании нашего лицея» (Кутняшова О.)
* Пенал школьный (Шавшина Т.В.)
* Папка школьная (Шавшина Т.В.)
* Альбомы «Спортивные достижения – 2023» и «Спортивные достижения – 2024» (Семибратова С. М.)
* Альбом «Наши орденоносцы» (Свистун С.Н.)

Таким образом, на конец 2023-2024 учебного года в книге учёта зарегистрировано уже **6020** экспонатов.

Но самым любимым экспонатом для всех посетителей является альбом «Школьные будни», который создаётся по итогам каждого года. Таких альбомов в музее уже двадцать один, по количеству лет существования музея. По инициативе Чирухиной Т. Н. был объявлен конкурс на лучшее оформление страницы из жизни своего класса, в этом конкурсе приняли участие 22 (в прошлом году было 17): 1б, 1в, 2б, 3а, 3б, 3г, 4а, 4б, 5а, 5б, 5г, 6б, 7а, 7б, 7в, 7г, 8б, 9а, 10а, 10б, 11а, 11б. К сожалению, не поддержали 5в (Демченко О.В.), 6а (Демченко О.В.), 6г (Колокольникова Г.С.), 8а (Лойша М.В.), 8в и 9в (Кузнецова М.Н.) и 9б (Миронова Е.В.). В коридоре третьего этажа была организована выставка, подведены итоги, 18 мая в Международный день музеев состоялось награждение. Лучшими стали 1в (Мосиенко Н.В.), 3а (Деревякина И.В.), 4б (Ющенко Ю.Д.), 5г (Неклюдова Т.А.), 6б (Чурилова Н.А.), 7б (Неклюдова Т.А.) , 9а (Лелеченко М.В.), 10б (Чирухина Т.Н.), 11а (Миронова Е.В.). Но самое главное, что о тех классах, которые приняли участие в конкурсе, теперь осталась память и для них, и для следующих поколений.

Особая работа – это работа с ветеранами. Во-первых, практически о каждом из них есть специальные альбомы, которые периодически пополняются при их непосредственном участии, а, во-вторых, - это встречи. В прошедшем учебном году таких встреч в школьном музее было три: в День Учителя, в Международный женский день и 17 мая – накануне Международного дня музеев.

В 2024 году во второй раз отметили Международный день музеев, прошёл цикл открытых мероприятий, на которых побывали Савина Н.И., Чурилова Н.А., Ломова Е.А., Осипова Е.М., Демченко О.В., Слонова Т.А., Терехова Е.В., Зайцева Е.Г. и другие. Открытые мероприятия провели Чирухина Т.Н. и Буховец Т.Р. (план проведения прилагается). У нас в гостях побывали ребята из школы №23 и гимназии №3, а также из лицея №24 (всего 34 ребёнка и 4 руководителя). Для них был проведён общий обзор деятельности музея, а также тематические экскурсии нашими девочками-экскурсоводами, на память о встрече всегда дарим буклеты о музее.

Музей – любимое место посещения для учеников, выпускников и ветеранов педагогического труда вне зависимости от возраста.

**Вывод:** во время экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. Экскурсии помогают обучающимся лицея расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

* оформление интерьера школьных помещений (коридоров, фойе, актового зала) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
* размещение регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
* Фотовыставка «Ладушки-ладушки, дедушки и бабушки»;
* Выставка плакатов «Открытка Учителю»;
* Оформление фотозоны ко Дню Учителя;
* Выставка рисунков и плакатов «Я выбираю здоровье!»;
* Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама!»;
* Новогодние фантазии;
* Оформление фотозон к новому году;
* Выставка рисунков и плакатов ко Дню Защитников Отечества;
* Оформление фотозоны к 23 февраля;
* «Навстречу весне»;
* Выставка «Первые в космосе»;
* Конкурс плакатов «Природа – наш дом», посвященный месячнику экологии
* «Школьные годы чудесные».
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* проведение субботника по уборке пришкольной территории;
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев;
* оформлены книжные выставки:
* «2023 год – Год педагога и наставника». «Учителями славится Россия» - книжная выставка педагогической литературы;
* «2024 год – Год семьи»;
* «Великое наследие России. Великая эпопея русского народа» - книжная выставка к 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого;
* «С днём рождения, Рубцовск!» - книжная выставка ко Дню города;
* «Я – рубцовчанин!» - краеведческая книжная выставка ко Дню города;
* «Дары осени» - книжная выставка + поделки;
* «Синоптики отличных отметок» - книжная выставка ко Дню учителя;
* «Книжные паруса Владислава Крапивина» - книжная выставка к юбилею писателя-педагога;
* «Подари библиотеке книгу» - ежегодная акция с беспроигрышной лотереей;
* «В мире науки» - книжная выставка к естественно-научной конференции;
* «Радуга детских стихов» - книжная выставки к 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака;
* «Моя биография в моих сочинениях» - книжная выставка к юбилею И.С. Тургенева;
* «Веселые истории, поучительные сказки» - книжная выставка к 115-летию со дня рождения Н. Носова;
* «Наши новинки» - книжная выставка подаренных книг
* «Обитательница виллы «Курица»» - книжная выставка к юбилею А. Линдгрена
* «Время драконов» - книжная выставка (2024год - год дракона по китайскому календарю)
* «Снегурочка советует прочесть» - новогодний флешмоб
* «Веселый рассказчик В. Драгунский» - книжная выставка
* «Береги здоровье смолоду» - книжная о здоровом образе жизни
* «Он - наш поэт, он - наша гордость!» - книжная выставка к юбилею А.С. Пушкина
* «О братьях наших меньших» - книжный экологический квест
* «Подвигу твоему, Ленинград» - книжная выставка к 80-летию снятия блокады Ленинграда
* «Гайдар и его команда» - книжная выставка к юбилею писателя
* Тематическая подборка и выдача книг А. Гайдара «Голубая чашка»
* «Всем детям ровесница» - книжная выставка произведений А. Барто
* «Лесными тропами» - книжная выставка к юбилею писателю-анималисту В. Бианки
* «Отчизны верные сыны» - книжная выставка к 23 февраля
* «Есть женщины в нашем лицее» - тематическая выставка ко Дню 8 марта
* Тематическая подборка и выдача книг Н. Лескова «Повести»
* «А мы – Целинники!» - книжная выставка к 70-летию освоения целинных земель на Алтае
* «Читаем вместе, читаем вслух!» - книжная выставка на неделе детской и юношеской книги
* «Пушкин Александр Сергеевич – поэт и писатель» - тематическая книжная выставка к юбилею
* «С днем космонавтики» - книжная выставка
* «Книги – юбиляры 2024г.» - книжная выставка (книги о семье)
* Подборка книг к Чемпионату по чтению вслух среди учащихся лицея
* «От солдата до генерала пол-Европы пешком прошагала» - книжная выставка
* и др.;
* обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения и др.:
* «О пользе правильного питания»;
* «Мой выбор»;
* «Мои права и обязанности».

В 2023-2024 учебном году были оформлены развивающие школьные пространства (приобретены школьные стенды): «Государственные символы РФ», тематический стенд к Году семьи, «Возможности и проекты для детей».

**Вывод:** организация предметно-эстетической среды способствует положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней его деятельности. Пространство лицея оформлено со вкусом, отражает дух лицея, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь лицея. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях лицея, ее нормах и традициях.

**Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников и педагогов к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

* Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;
* Конкурс фотографий «Чудо с грядки»;
* Турнир по мини-футболу памяти Б.И. Кармашова;
* традиционный турнир по волейболу памяти М.К. Громадко;
* Игра по ПДД «Знатоки ПДД»;
* конкурс рисунков и плакатов «Зебра»;
* «Видеосалон. Дорожные знаки»;
* Акции: «Дети – детям», «Чудо-дерево»;
* Посвящение в первоклассники;
* Посвящение в пятиклассники;
* День учителя;
* Программа ко Дню пожилого человека «Ладушки, ладушки - дедушки и бабушки»;
* тематический конкурс рисунков и плакатов «Мой выбор»;
* Конкурс чтецов «Мамины глаза». Городской конкурс чтецов «Мамины глаза»: Зотова Софья – 2 место, Мезенина Ангелина (3г класс), Попова Анна (9а класс) – участие.
* тематический конкурс рисунков и плакатов «Мой выбор»;
* игровая программа на тему «Быть здоровым – здорово!»;
* соревнования по пионерболу среди 2 классов;
* «Новогодние представления»;
* «Новогодняя дискотека 90-х»;
* Концерт, посвященный Дню защитника Отечества
* Городской смотр строя и песни ДЮП – 2 место;
* Участие в митинге, посвященном 35-й годовщине прекращения выполнения Вооруженными силами СССР боевой интернациональной задачи в Афганистане.
* 15 февраля в актовом зале лицея состоялся традиционный фестиваль афганской песни, в котором приняли участие обучающиеся нашего лицея, а также ребята МБОУ "Гимназия №3", МБОУ "Лицей №6". За время своего существования фестиваль давно вышел из стен учебного заведения и перерос в масштабное общегородское мероприятие. Вот и в этом году актовый зал был полон: учителя, ученики, гости. Фестиваль был приурочен 35-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана. И эта традиция – дань памяти нашим выпускникам – воинам интернационалистам: Андрею Якименко, выпускнику 1979 года, погибшему в Афганистане, Александру Кузьмину, выпускнику 2002 года, погибшему в Чечне, Сергею Кривенко, выпускнику 1996 года, погибшему в Дагестане, Виноградову Максиму, Бражникову Валерию, выпускникам лицея, погибших в зоне СВО. Песни военно-патриотической тематики звучали в исполнении обучающихся 7в, 9а, 11а классов. В ходе мероприятия память погибших почтили минутой молчания.
* В рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в спортивном зале лицея состоялись спортивные соревнования по различным видам спорта: настольному теннису, амрестлингу, гиревому спорту. Победители определялись в каждой параллели.
* **Армрестлинг**: Жерняк Александр (5а),   Курбонов Нурсултон (9а), Осипов Данил (11а), Агабекян Армен (7а), Заичко Тимофей (8а), Агабекян Арсен (6в), Золотавин Матвей (2в), Фокин Матвей (3в), Рыдинский Матвей (1в).
* **Гиревой спорт:** Осипов Данил (11а), Курбонов Нурсултон (9а).
* **Настольный теннис:** Громыко Кирилл (9в), Холбаев Рузимухаммад (10б), Мостовенко Артём (7б), Новиков Илья (8а).
* 17 февраля наши ребята приняли участие в городских соревнованиях "Допризывник". Программа турнира включала три вида испытаний: «Рогейн», «Огневая подготовка» и «Полоса препятствий». По итогам соревнований наши ребята 9 и 11 классов в общем зачёте заняли 2 и 1 места соответственно.
* Прощание с Азбукой;
* «Весеннее настроение»;
* первенство по пионерболу среди вторых классов, посвященное Международному женскому дню;
* Фестиваль гуманитарных наук;
* Фестиваль искусств;
* «Мы помним! Мы гордимся!»;
* Акция «Цветы к мемориалу»;
* Городской конкурс чтецов, посвященный памяти учителя русского языка и литературы Г.В. Гирько;
* Участие в городских интеллектуальных играх «Золотая зебра».
* Городская интеллектуально-экономическая игра «Сила разума» среди 5-х – 2 место, 6-х, 7-х классов – участие.
* Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС;
* Урока Цифры;
* Химический турнир памяти Л.П. Макушкиной;
* Чемпионат по чтению вслух среди учащихся лицея. **Победители Чемпионата по чтению вслух:** I место – Анна Руппель, учащаяся 10 б класса  
  II место – Ксения Беккер, учащаяся 8 а класса  
  III место – Екатерина Рузанова, учащаяся 11 б класса
* Конкурс «Обгонялка»;
* Акция «Подари книгу библиотеке»;
* Городская интеллектуальная игра «Золотая зебра». Итог – участие;
* Городская интеллектуально-экономическая игра «Сила разума-6». Итог – 2 место;
* Городская интеллектуально-экономическая игра «Сила разума-7». Итог – участие;
* Городская интеллектуально-экономическая игра «Сила разума-5». Итог – 3 место;
* Городской Чемпионат по чтению вслух;
* Акция «Георгиевская лента»;
* Интеллектуальная игра «Великая Отечественная война в фактах, лицах и искусстве»;
* Городские соревнования «Безопасное колесо» - участие;
* В мае 2024 года прошли военно - полевые сборы, в которых приняли участие юноши 10 класса. Учащиеся занимались ОФП, стрельбой из пневматической винтовки, стрельбой из электронного оружия, изучали на практике 1 медицинскую помощь, строевые упражнения, теоретические занятия по общевоинским уставам и т.д.
* Марафон;
* Слет ударников и отличников;
* Церемония «Ученик года»;
* Праздник «Последний звонок».

**Вывод:** большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Однако, большая часть награждений обучающихся за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены по классам, что потеряло свою торжественность и в незначительной степени снизило мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

Вместе с тем, введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы лицея. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

**Выводы и рекомендации:**

1. Большинство запланированных мероприятий были проведены качественно и в срок.
2. Работу по реализации модуля можно считать удовлетворительной.
3. Необходимо привлекать к участию в общешкольных ключевых делах большее число школьников, что будет способствовать дальнейшему сплочению классных коллективов.
4. Активнее привлекать родителей обучающихся к подготовке и участию в общешкольных мероприятиях.

**Модуль «Школьный урок»**

Анализ результативности реализации модуля «Школьный урок» осуществляется путём контроля содержания рабочих программ учебных предметов, посещения уроков учителей-предметников, оценки внеклассных мероприятий по предмету, проводимых педагогическими работниками.

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает, прежде всего, следующее:

- установление доверительных отношений между учеником и учителем, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив лицея был ориентирован на переход к новым образовательным стандартам. Это отразилось в активизации применения на уроке интерактивных форм работы, включении в содержание урока игровых процедур, всесторонней поддержке проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Большинство педагогов на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Особо яркое отражение работа учителей-предметников находит в проведении следующих мероприятий.

Среди наиболее значимых можно выделить:

* уроки;
* классные часы;
* олимпиады;
* конкурсы;
* Урок Знаний. Урок мира;
* Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС;
* музейные уроки;
* Фестиваль естественнонаучного цикла;
* Фестиваль искусств;
* Фестиваль гуманитарных наук;
* проектная деятельность по предметам;
* Урок Цифры;
* «Крымская весна»;
* Химический турнир памяти Л.П. Макушкиной;
* участие в Олимпиадах;
* «Шоу профессий» в рамках профориентационного проекта «ПроеКТОрия».
* Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;
* уроки, посвященные Дню правовой помощи детям «Права детей», «Конвенция ООН о правах ребенка»;
* Экологические уроки «Эколята –молодые защитники природы»;
* Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности;
* Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества;
* Уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма;
* Уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»;
* Всемирный день гражданской обороны,
* Уроки «Крым – это Россия» и «Русская весна», посвященные 10-й годовщине присоединения Крыма к России;
* Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики
* единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

**Выводы и рекомендации:**

1. Уроки проводятся с соблюдением требований санитарных норм и правил.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС.
3. Учебная и воспитательная деятельность на уроке осуществляется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.
4. Необходимо продолжить работу по развитию самостоятельности и познавательной активности обучающихся с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязи теории и практики.
5. Необходимо активизировать работу по внедрению в содержание уроков проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
6. Необходимо предусмотреть возможность регулярного обмена опытом между учителями-предметниками на семинарах и педагогических советах по реализации воспитательной функции урока.
7. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

**Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на 2024-2025 учебный год.**

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что лицей в достаточной мере добился поставленных целей.

Проделанная работа способствовала формированию классных коллективов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих целей и задач.

**Цель** – воспитание, психологическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

**Задачи:**

* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* способствовать личностному развитию обучающихся через систему общешкольных ключевых дел, систему внеурочной деятельности, дополнительное образование и самоуправление;
* развивать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
* усилить административный контроль по вопросам профилактической работы с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
* совершенствовать работу с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания.
* активизировать работу по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия;
* продолжать создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
* совершенствовать систему мониторинга результативности воспитательной деятельности лицея.

Зам. директора по ВР Неклюдова Т.А.